

## ПРОЦЕДУРА

и систем за соработка со родител/старател на ученици со слаб успех и несоодветно однесување

Во училиштето ќе се превземаат мерки за остварување на успешна и континуирана соработка со родител/старател на учениците кои учат во него.

Мерки кои ќе се превземаат:

- Разгледување и анализа на успехот и редовноста на учениците во текот на годината и евидентирање на учениците со слаб успех и лошо поведение
- Разговор со стручната служба и евидентираниите ученици со слаб успех и лошо поведение во текот на наставната година
- Задолжување на секој класен раководител за било каква промена кај ученикот (отсуство од училиште, конфликтна состојба, неучење и сл.) да го извести родителот/старателот и стручната служба
- Првото известување ќе се одвива по телефонски пат а потоа по писмен пат - со покана во која се наведува време на посета на училиште за средба со класниот раководител, ученик и член од стручната служба
- Разговорот меѓу класен раководител и родител/старател се одвива во наставничката канцеларија, а може да присуствува и некој од предметните наставници, стручната служба и самиот ученик
- Разговорот е советодавен со конкретни предлози и насоки за подобрување на успехот и поведението на ученикот
- Родителот/старателот учествува и дава свој придонес во донесување на одлуки кои се во непосредна врска со ученикот
- За секој одржан состанок се води евиденција со записник
- По извршениот разговор стручната служба, во соработка со класниот раководител го следи развојот на напредокот на ученикот и за тоа го известува родителот/старателот
- По потреба се организира и советување на родителот/старателот од страна на стручната служба во училиштето, согласно чл.58 од Законот за средно образование.
- При изведување на повеќедневни екскурзии во и надвор од државата училиштето бара согласност од родителот/старателот

## ЕВИДЕНТЕН ЛИСТ

за постапно изрекување **педагошки мерки** на ученикот

\_\_\_\_\_ паралелка \_\_\_\_\_

(Име и презиме на ученикот)

### Бр. 1

Разговорот со ученикот е одржан на ден \_\_\_\_\_ поради

**Мерки** за подобрување на успехот / редовноста / поведението :

- **писмена опомена од класен раководител** на ден: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Учесници во разговорот :

Ученик \_\_\_\_\_

Родител \_\_\_\_\_

Кл. раководител \_\_\_\_\_

### Бр 2

Разговорот со ученикот и родителот е одржан на ден \_\_\_\_\_ поради

**Мерки** за подобрување на успехот / редовноста / поведението :

- **писмена опомена од Совет на паралелки** на ден: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Учесници во разговорот :

Ученик \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Родител \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_

Кл. раководител \_\_\_\_\_

Одговорен проф \_\_\_\_\_

**Бр 3**

Разговорот со ученикот и родителот е одржан на ден \_\_\_\_\_ поради

\_\_\_\_\_

**Мерки** за подобрување на успехот / редовноста / поведението :

- **писмена опомена од Директор** на ден: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Учесници во разговорот :

Ученик \_\_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_

Родител \_\_\_\_\_ Психолог \_\_\_\_\_

Кл. раководител \_\_\_\_\_ Одговорен проф \_\_\_\_\_

**Бр 4**

Разговорот со ученикот и родителот е одржан на ден \_\_\_\_\_ поради

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Во разговорот **ученикот** го изјави следното:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Мерки** за подобрување на успехот / редовноста / поведението :

- **писмена опомена од Наставнички совет** на ден: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Учесници во разговорот :

Ученик \_\_\_\_\_ Педагог/Психолог \_\_\_\_\_

Родител \_\_\_\_\_ Одговорен проф. \_\_\_\_\_

Кл. раководител \_\_\_\_\_ Директор \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ЗА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ**

**учебна 2021/22**

клас	Име и презиме	класен раковод	содржина	дата

