Raporti vjetor I punës së Shkollës se Mesme Mjeksore të



Qytetit të Shkupit - „D-r. Pançe Karagjozov”

për vitin shkollor 2025/2026

Shkup, gusht 2026

Përmbajtja

1. Karta e identitetit të shkollës 2
2. Hyrje 3
2.1. Etapat e zhvillimit dhe karakteristikat 3
2.2. Veçoritë dhe njohja në veprimtarinë mësimore, projektuese dhe më të gjerë profesionale 4
3. Organizimi i punës së shkollës 6
3.1. Përgatitja materiale-teknike 6
3.2. Organizimi i procesit mësimor 8
3.3. Realizimi i Programit Vjetor të Punës 10
3.4. Raport për suksesin dhe vijueshmërinë e nxënësve 11
3.5. Raport për maturën shtetërore dhe provimin përfundimtar 17
3.6. Kronika e shkollës 18
4. Realizimi i mësimit 20
4.1. Mësimi i rregullt në të gjitha lëndët (teorik dhe praktik) 20
4.2. Teknologjia e informacionit dhe komunikimit në mësim 20
4.3. Mësimi plotësues dhe shtesë 21
4.4. Mësimi zgjedhor 21
5. Aktivitetet jashtëmësimore të realizuara gjatë vitit shkollor 23
6. Puna e organeve dhe trupave drejtuese dhe profesionale 64
6.1. Këshilli i shkollës 64
6.2. Këshilli i prindërve 64
6.3. Këshilli i mësimdhënësve të shkollës 65
6.4. Ekipi menaxhues i shkollës 65
6.5. Bashkësia shkollore e nxënësve 66
6.6. Aktivet profesionale 67
6.7. Trajnimet për kuadrin mësimor 67
6.8. Raporti i shërbimit profesional 68
6.9. Raportet e aktiveve profesionale 76
7. Ekskursione 99
8. Bashkëpunimi me prindërit 99
9. Burimet e financimit 100
10. Bashkëpunimi me mediat 100

1. Karta e identitetit

1.1. Të dhëna të përgjithshme për shkollën

SHKOLLA E MESME E MJEKËSISË E QYTETIT TË SHKUPIT
„DR. PANCE KARAGJOZOV“

Scientia est potentia

Valetudo bonum optimum

Dituria është fuqi
Shëndeti është pasuria më e madhe

Adresa: rr. 50. Divizija 2a
Telefon: 3-120-187
E-mail: info@med.edu.mk

Ivica Vesov
/Drejtor/

2. Hyrje

2.1 Etapat e zhvillimit dhe karakteristikat

Shkolla e Mesme e Mjekësisë e Qytetit të Shkupit ka një traditë prej më shumë se shtatë dekadash. Duke kaluar nëpër disa faza dhe etapa zhvillimi, shkolla është një nga institucionet arsimore më të njohura dhe më prestigjioze në Republikën e Maqedonisë.



SMMQSH „Dr. Pançe Karagjozov“ është institucion arsimor modern, me plane dhe programe bashkëkohore mësimore, në të cilin procesi edukativo-arsimor zhvillohet në dy gjuhë mësimore: në gjuhën maqedonase dhe në gjuhën shqipe. Shkolla realizon arsimim profesional katërvjeçar për përgatitjen e kuadrove në fushën e shëndetësisë, përmes aftësimit të nxënësve për profilet arsimore të arsimit të mesëm profesional katërvjeçar: motër medicinale, teknik dentare, teknik e laboratorit farmaceutik, teknik e laboratorit mjekësor, teknik e fizioterapisë dhe infermier e gjinekologji dhe akusherisë.

Në afërsi të drejtpërdrejtë të Shkollës funksionon edhe Konvikti i Nxënësve, i dedikuar për akomodimin e nxënësve nga pjesët e tjera të Republikës, të cilët ndjekin arsimin në shkollën tonë.

Pozita gjeografike e Shkollës, e vendosur në qendër të qytetit dhe në afërsi të disa institucioneve shëndetësore, paraqet një faktor të rëndësishëm për realizimin e suksesshëm dhe cilësor të mësimit praktik, praktikës profesionale gjatë pushimeve verore, si dhe për zhvillimin e bashkëpunimit me institucionet përkatëse shëndetësore.



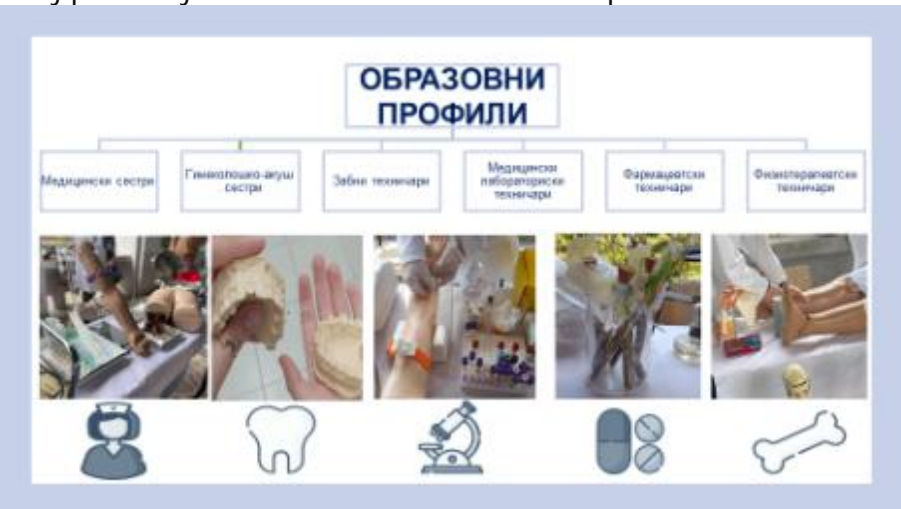
2.2. Shquarja në veprimtarinë mësimore, projektuese dhe në veprimtarinë më të gjerë profesionale

Përvoja e fituar gjatë shumë viteve të punës së suksesshme të Shkollës përbën bazë për ndërtimin e një vizioni afatgjatë për përgatitjen e kuadrove cilësore dhe perspektive.

Në të ardhmen, duke shfrytëzuar potencialin e përgjithshëm që disponon, Shkolla jonë angazhohet për zgjerimin e ofertës së moduleve edukative për përgatitjen profesionale të kuadrove të fushës së shëndetësisë.

Në pasurimin e përmbajtjeve dhe aktiviteteve të Shkollës, një vend të veçantë zë bashkëpunimi me Sektorin për Veprimtari Publike dhe Sektorin për Arsim të Qytetit të Shkupit. Veçanërisht i rëndësishëm është bashkëpunimi tradicional me shoqatat e infermierëve dhe teknikëve dentarë, të cilat në mënyrë aktive përfshijnë si kuadrin tonë profesional, ashtu edhe nxënësit në seksionet, konferencat, kuvendet vjetore dhe kongreset e tyre.

Shkolla, si rezultat i një sërë çmimesh dhe mirënjohjesh të fituara, është dy herë laureate e Çmimit prestigjioz „13 Nëntori" të Qytetit të Shkupit, duke konfirmuar kështu angazhimin e saj për arritjen e rezultateve të larta në veprimtarinë edukativo-arsimore.



V i z i o n i

Nëse „Dituria është fuqi, ndërsa shëndeti është pasuria më e madhe“, Shkolla jonë synon të zbatojë standardet më bashkëkohore për edukimin dhe arsimimin e nxënësve, si dhe zhvillimin e tyre në individë kompetentë, të përgatitur për t'u përballur me sfidat e teknologjisë bashkëkohore dhe kërkesat e tregut të punës, si dhe për forcimin e pjesëmarrjes qytetare në frymën e integrimit multietnik.

M i s i o n i

SHMM e Qytetit të Shkupit „Dr. Pançe Karagjozov“ ofron arsim të mesëm profesional katërvjeçar për përgatitjen e kuadrove në fushën e shëndetësisë, përmes aftësimit të nxënësve për përvetësimin e njohurive nga lëndët e arsimit të përgjithshëm dhe lëndët profesionale, si dhe përmes zbatimit të njohurive, shkathtësive dhe aftësive praktike të fituara në punën profesionale dhe në vazhdimin e arsimimit.
Si shkollë në të cilën kultivohet respekti multietnik, ajo u mundëson nxënësve zhvillim optimal individual, respektimin e të drejtave dhe detyrimeve qytetare, tolerancën dhe mirëkuptimin e ndërsjellë.



Duke u udhëhequr nga maksima „Dituria është fuqi, ndërsa shëndeti është pasuria më e madhe“, Shkolla jonë synon zbatimin e standardeve më bashkëkohore për edukimin dhe arsimimin e nxënësve, si dhe zhvillimin e tyre në individë kompetentë, të përgatitur për t'u përballur me sfidat e kohës së re dhe me kërkesat e tregut të punës. Ajo do të vazhdojë të jetë një subjekt aktiv në procesin edukativo-arsimor dhe një mjedis ku nxënësi dëshiron të vijë, e jo një vend ku detyrohet të jetë.

3. Organizimi i punës së shkollës



3.1. Përgatitja materiale-teknike

Nga gjendja e paraqitur konstatohet se janë ndërmarrë një sërë masash dhe aktivitetesh për sigurimin e kushteve të nevojshme për zhvillimin e procesit mësimor, në përputhje me tendencat për modernizimin e teknologjisë arsimore. Në kuadër të mjeteve financiare të siguruara nga Buxheti i Qytetit të Shkupit, si dhe mjeteve të realizuara nga të hyrat vetanake të Shkollës, janë zbatuar procedura për prokurimin e mallrave, shërbimeve dhe punëve, me qëllim përmirësimin e kushteve materiale-teknike për punë dhe mësim.Përgatitja hapësinore ka një rëndësi të veçantë, veçanërisht rinovimi i tërësishëm i hapësirave të Shkollës, si dhe ndërhyrjet e realizuara me qëllim përmirësimin e kushteve për punë.

Shkolla disponon me mjete mësimore, të cilat në përgjithësi mund të ndahen në tri grupe**:** modele, aparatura dhe pajisje laboratorike (qelqi, plastike, metalike dhe qeramike). Modelet janë në gjendje relativisht të mirë, por nuk janë të mjaftueshme duke pasur parasysh numrin e nxënësve. Për këtë arsye, gjatë vitit shkollor janë realizuar furnizime me mjete të reja didaktike dhe materiale ilustruese.Aparaturat janë profesionale dhe me kosto të lartë, ndërsa nuk disponohen simulatorë të cilët do të mund të përdoreshin për demonstrime gjatë procesit mësimor. Për shkak të numrit të pamjaftueshëm të aparaturave për nxënës, i cili nuk përputhet me normativat përkatëse, ato janë të mbingarkuara dhe amortizohen shpejt. Megjithatë, përmes planifikimit dhe destinimit të përshtatshëm të mjeteve financiare, si dhe nëpërmjet bashkëpunimit, bëhet zëvendësimi i tyre në kohën e duhur.Pajisjet laboratorike janë në numër relativisht të mjaftueshëm, por janë njëkohësisht edhe më të ekspozuara ndaj dëmtimeve të përhershme, veçanërisht pajisjet prej qelqi.Kuadri mësimor bën përpjekje të jashtëzakonshme për realizimin cilësor të procesit mësimor me mjetet mësimore

ekzistuese. Shkolla përcakton nevojat për mjete mësimore në përputhje me zhvillimet bashkëkohore të procesit mësimor dhe ndërmerr masa për sigurimin e mjeteve mësimore edhe nga burime të tjera.

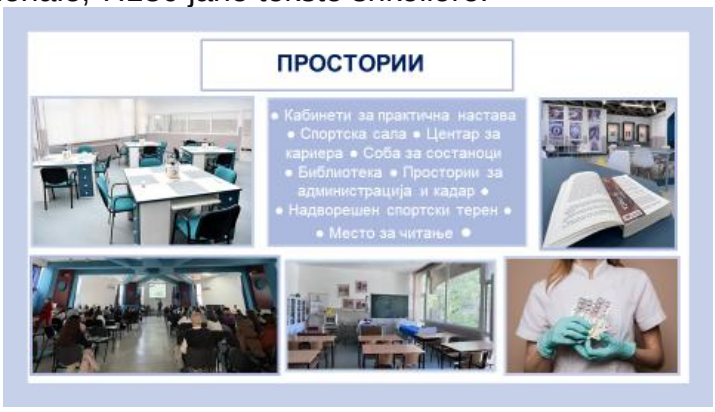
Procesi i të nxënit dhe mësimdhënies është pasuruar përmes përdorimit të planifikuar të TIK-ut. Pjesa më e madhe e klasave janë të pajisura me tabela interaktive (smart) dhe projektorë LCD. Për nevojat e kuadrit mësimor, në dhomën e mësimdhënësve janë në dispozicion disa kompjuterë. Gjithashtu, Shkolla ka pranuar si donacion nga Qyteti i Shkupit 46 kompjuterë laptopë dhe 36 pastrues të ajrit. Në zyrën e Drejtorit është i instaluar një ekran video për realizimin e lidhjeve konferenciale.
Gjithashtu, janë siguruar mjete të reja materiale-teknike dhe mjete mësimore për të gjitha profilet arsimore.

- **Pajisja e klasave me projektorë LCD dhe tabela interaktive**

Me qëllim të përmirësimit të cilësisë së procesit edukativo-arsimor dhe krijimit të kushteve më të mira për zhvillimin e mësimit, është vendosur që klasat të pajisen me projektorë LCD dhe tabela interaktive. Këto pajisje do ta lehtësojnë procesin mësimor duke mundësuar prezantime interaktive, qasje në materiale vizuale dhe digjitale, si dhe përfshirje më të madhe të nxënësve në procesin e të nxënit.Investimi në këtë teknologji do të kontribuojë në krijimin e një mjedisi më bashkëkohor dhe më funksional mësimor, duke e bërë procesin edukativo-arsimor më të lehtë, më tërheqës dhe më efikas.

- **Biblioteka e shkollës**

Biblioteka e shkollës disponon me të gjithë titujt e përcaktuar për lexim shkollor, por numri i kopjeve nuk është në përputhje me numrin e nxënësve. Gjithashtu, biblioteka disponon me një numër të caktuar titujsh nga letërsia klasike botërore, si dhe me tituj në gjuhën maqedonase dhe shqipe, të cilët nuk përfshihen në listën e veprave të parapara për lexim shkollor.Në kompetencë të bibliotekës është edhe kujdesi për tekstet shkollore falas që shpërndahen nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës (MASH).
Biblioteka e shkollës disponon me një fond prej gjithsej 23.750 njësish bibliotekare, prej të cilave:13.320 janë libra të klasifikuar sipas zhanreve;3.250 janë tituj të literaturës profesionale; 7.180 janë tekste shkollore.



3.2. Organizimi i procesit mësimor

Mësimi në vitin shkollor 2025/2026 filloi më 01.09.2025, në përputhje me Kalendarin për këtë vit shkollor. Procesi mësimor u realizua në mënyrë të vazhdueshme, sipas Programit për organizimin e punës së Shkollës.

Pushimi dimëror filloi më 31.12.2024 dhe zgjati deri më 19.01.2025, ndërsa gjysmëvjetori i dytë filloi më 02.01.2025.

Viti shkollor për nxënësit e klasës së katërt përfundoi më 16 maj, ndërsa për nxënësit e viteve të tjera më 10 qershor.

Planifikimi i mësimit realizohet përmes planit të përgjithshëm vjetor dhe përgatitjes me shkrim për përpunimin e çdo teme mësimore, si dhe përgatitjes me shkrim për çdo njësi mësimore. Përkatësisht, në përputhje me programin e reformuar modular, planet modulare dhe përgatitjet për orë mësimore hartohen sipas formularit të ri, në përputhje me Udhëzimet për planifikimin e punës edukativo-arsimore për lëndët profesionale në shkollat profesionale**,** të përgatitura nga Qendra për Arsim Profesional dhe Trajnim, ndërsa për lëndët e arsimit të përgjithshëm hartohen në përputhje me udhëzimet e Byrosë për Zhvillimin e Arsimit**.**

Mësimi plotësues dhe mësimi shtesë janë të integruara në planet e punës së mësimdhënësve dhe realizohen në përputhje me planifikimet përkatëse, për të cilat mbahet evidencë në ditarët elektronikë të punës së paraleleve.

Mësimi shtesë realizohet me nxënësit të cilët shfaqin interes të veçantë për një fushë të caktuar ose përgatiten për pjesëmarrje në manifestime përmes të cilave promovohet dhe afirmohet Shkolla. Edhe për këtë lloj mësimi mbahet evidencë në Ditarin elektronik të paraleles.

Për realizimin e Maturës Shtetërore dhe Provimit Përfundimtar në vitin shkollor 2024/2025**,** Komisioni i Shkollës për Maturë ndërmori përgatitjet e nevojshme për paraqitjen e provimeve dhe realizimin e detyrave projektuese. Pjesa zgjedhore e provimit të maturës u realizua në bazë të paketave të lëndëve profesionale.Nga ky vit shkollor janë bërë ndryshime në lëndët që kanë të bëjnë me Maturën Shtetërore për shkollat profesionale. Në përputhje me këto ndryshime, u realizuan provimet eksterne të Maturës Shtetërore, Matura Shtetërore Profesionale (për nxënësit që do të vazhdojnë arsimin në fakultete përkatëse) dhe Matura Profesionale Shkollore (për nxënësit që nuk do ta vazhdojnë arsimin e mëtejshëm).

Të gjitha informacionet janë publikuar në ueb-faqen e Qendrës Shtetërore të Provimeve: www.matura.gov.mk.

Duke filluar nga viti shkollor 2021/2022, për herë të parë në vend, në Shkollën e Mesme të Mjekësisë realizohet arsimi dual, me program mësimor për profilin e ri profesional – teknik farmaceutik në industrinë farmaceutike.Me iniciativën e Shkollës së Mesme të Mjekësisë „Dr. Pançe Karagjozov“ dhe Alkaloid AD, është hartuar një program mësimor, i cili është verifikuar dhe miratuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës (MASH) dhe është përshtatur me nevojat e sektorit të industrisë farmaceutike.Ky program mësimor është krijuar në mënyrë të veçantë për nxënësit e vitit të tretë dhe të katërt nga sektori i Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Shëndetësore në arsimin e mesëm profesional. Për shkak të interesimit të madh dhe numrit të lartë të nxënësve të paraqitur, një pjesë e tyre u përzgjodhën për të filluar ndjekjen e mësimit në paralelen e sapoformuar pjesërisht duale.

Mësimi zhvillohet në ambientet e Shkollës dhe në kompaninë Alkaloid AD, nga mësimdhënës profesionistë dhe mentorë të certifikuar.
Gjatë pjesës praktike të mësimit, nxënësit përfshihen drejtpërdrejt në procesin e punës së kompanisë, duke fituar njohuritë dhe shkathtësitë e nevojshme profesionale, gjë që i bën ata më konkurrues në tregun e punës dhe u krijon mundësi për punësim të menjëhershëm pas përfundimit të arsimit të mesëm.
Kompania siguroi pajisje mbrojtëse, kontrolle sistematike mjekësore, ushqim të ngrohtë dhe bursa mujore në shumën prej 3.000 denarësh për secilin prej këtyre nxënësve gjatë periudhës së shkollimit.

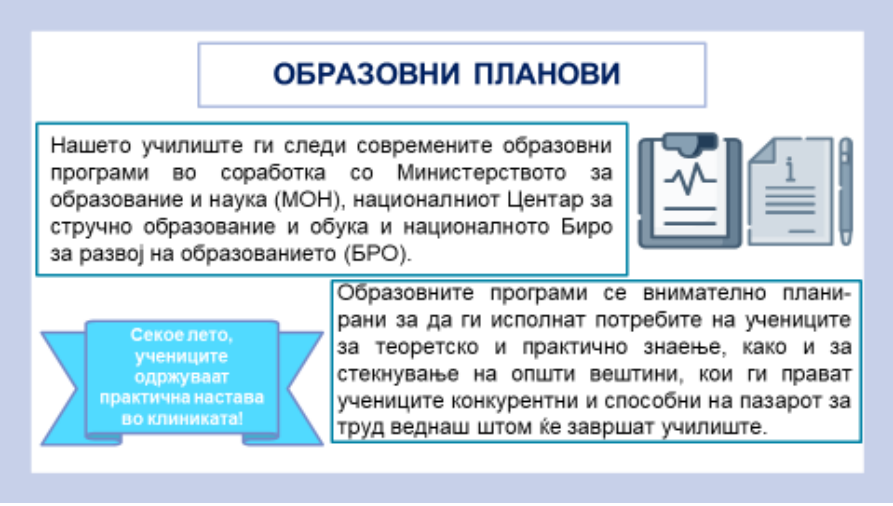
Qëllimi i kësaj programi është aftësimi profesional dhe i orientuar drejt nevojave të kuadrove të reja për nevojat e kompanive, si dhe rritja e vlerës së arsimit profesional.

Potencialet kadrovike që realizojnë procesin edukativo-arsimor dhe veprimtarinë e planifikuar programore në Shkollën tonë përbëhen nga: drejtori, zëvendësdrejtorët, kryetarët e aktiveve profesionale, psikologët, pedagogu, bibliotekari, mësimdhënësit e lëndëve të arsimit të përgjithshëm, mësimdhënësit e lëndëve profesionale – mjekë dhe stomatologë – specialistë të fushave të ndryshme, farmacistë, mësimdhënës profesionistë, infermierë të diplomuar, bibliotekari dhe laborantë.

3.3. Realizimi i Programit Vjetor të Punës

Duke analizuar punën e Shkollës së Mesme të Mjekësisë të Qytetit të Shkupit „Dr. Pançe Karagjozov“ gjatë vitit shkollor 2025/2026, mund të konstatojmë se parimet e përcaktuara në Programin Vjetor të Punës janë realizuar plotësisht.

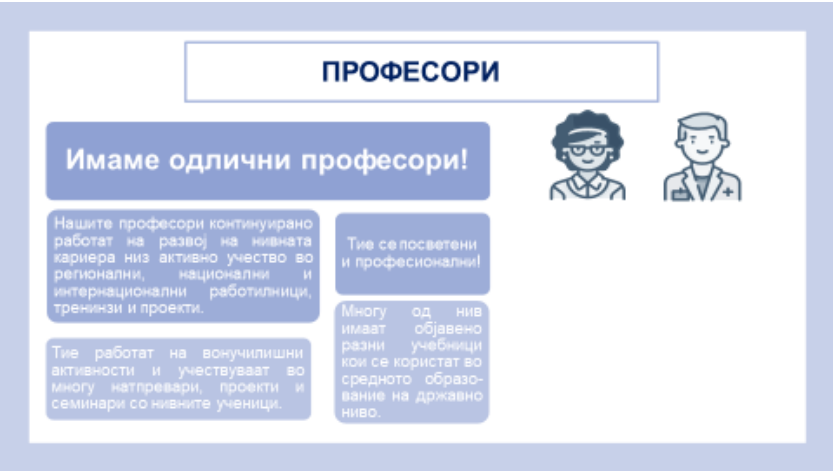
Programi Vjetor për punën edukativo-arsimore të SHMMQSH „Dr. Pançe Karagjozov“ – Shkup është hartuar në bazë të analizës së gjendjes në realizimin e veprimtarisë edukativo-arsimore, si dhe të detyrimeve programore të përcaktuara në planet dhe programet mësimore për arsimin e mesëm.



Gjatë përgatitjes së Programit janë marrë parasysh propozimet, mendimet dhe përfundimet e miratuara nga organet profesionale të Shkollës për përmirësimin e punës edukativo-arsimore. Vëmendje e veçantë i është kushtuar përcaktimit të obligimeve dhe detyrave konkrete, në përputhje me përcaktimet thelbësore në vijim:

- veprimtaria e përgjithshme edukativo-arsimore e Shkollës të jetë e orientuar drejt përmirësimit të arritjeve dhe suksesit të nxënësve në të gjitha lëndët mësimore;
- të sigurohet një nivel i lartë i ndjekjes, drejtimit dhe orientimit pedagogjik të të gjitha fushave të veprimtarisë edukativo-arsimore, si dhe angazhim më i madh profesional dhe pedagogjik i të gjithë kuadrit edukativo-arsimor;
- t'i kushtohet vëmendje e veçantë realizimit dhe avancimit të aktiviteteve jashtëmësimore, përmes të cilave promovohen dhe realizohen prioritete që lidhen me: avancimin e shëndetit mendor të të rinjve, integrimin multietnik në arsim, zhvillimin e vetëdijes dhe aktivizmit ekologjik te të rinjtë, përvetësimin e shkathtësive për punësim, parandalimin dhe zvogëlimin e dhunës, avancimin e sigurisë në shkolla, parandalimin e diskriminimit, zhvillimin e bashkëpunimit ndërkombëtar, realizimin e aksioneve humanitare dhe aktiviteteve për dhurimin vullnetar të gjakut.

Gjatë vitit shkollor 2025/2026 u organizuan dhe u realizuan tribuna, punëtori, projekte dhe aktivitete të tjera jashtëmësimore, në të cilat morën pjesë nxënës me përkatësi të ndryshme gjuhësore, kombëtare dhe fetare. Përmes këtyre aktiviteteve u vu theks i veçantë në zhvillimin e tolerancës, respektit të ndërsjellë, pranimit të dallimeve, respektimit të kulturës dhe traditës së tyre, si dhe njohjes dhe respektimit të kulturës dhe traditës së të tjerëve, duke kontribuar kështu në krijimin e një klime pozitive shkollore, gjithëpërfshirjes dhe bashkëjetesës.



Nxënësit e vitit të katërt u vaksinuan në përputhje me kalendarin e imunizimit, në prani të kujdestarëve të klasave. Këto aktivitete realizohen çdo vit shkollor në ISHP Qendra Shëndetësore e Shkupit – Poliklinika „Bit Pazar"

3.4. Raport për suksesin dhe vijueshmërinë e nxënësve

Ndjekja dhe vlerësimi i arritjeve të nxënësve realizohet në përputhje me Rregulloren për mënyrën e ndjekjes, verifikimit dhe vlerësimit, dhënien e provimeve dhe përparimin e nxënësve në arsimin e mesëm („Gazeta Zyrtare e RM-së“ nr. 39/02).

Sipas dispozitave të Rregullores, njohuritë dhe shkathtësitë e nxënësve në lëndë të veçanta vlerësohen në përputhje me qëllimet dhe detyrat e përcaktuara në programin mësimor. Koncepti bashkëkohor e sheh thelbin e vlerësimit në kontekstin e evaluimit të të gjithë procesit edukativo-arsimor: nivelin e përvetësimit të përmbajtjeve mësimore, nivelin e fitimit dhe zbatimit të shkathtësive dhe njohurive, nivelin e zhvillimit të proceseve të të menduarit, si dhe formimin e qëndrimeve të përgjithshme.

Duke pasur parasysh faktin se shkolla jonë është shkollë profesionale dhe në të zhvillohen edhe lëndë me mësim praktik, ndjekja dhe vlerësimi realizohen edhe përmes verifikimit praktik të shkathtësive, nëpërmjet kryerjes së manipulimeve dhe detyrave konkrete nga ana e nxënësve. Procesi i vlerësimit u realizua përmes formave të ndryshme të demonstrimit praktik, si dhe përmes materialeve video dhe platformave për shpërndarjen e materialeve mësimore.

Gjatë takimeve të aktiveve profesionale diskutohet për praktikat e mira të ndara në lidhje me realizimin e mësimit, veçanërisht për zbatimin e programeve të reja të reformuara.

Sa i përket suksesit të arritur gjatë vitit shkollor 2025/2026, në SHMQSH „Dr. Pançe Karagjozov“ – Shkup mësimin e ndoqën gjithsej 2.419 nxënës: në vitin e parë 610 nxënës, në vitin e dytë 592 nxënës, në vitin e tretë 615 nxënës dhe në vitin e katërt 602 nxënës.

Nga numri i përgjithshëm i nxënësve, 1.464 nxënës ndjekin arsimin katërvjeçar në gjuhën maqedonase, të sistemuar në 49 paralele, ndërsa 955 nxënës ndjekin arsimin katërvjeçar në gjuhën shqipe, të sistemuar në 28 paralele.

viti	**Numri i paraleleve**		
Gjuha mësimore	mak	shq	gjithsej
Viti I parë	12	7	19
Viti I dytë	13	7	20
Viti I tretë	12	7	19
Viti I katërt	12	7	19
Gjithsej	**49**	**28**	**77**

Në fund të gjysmëvjetorit të dytë janë arritur rezultatet në vijim: me sukses pozitiv janë 2.305 nxënës (97%), që paraqet një ulje të vogël krahasuar me vitin e kaluar, kur ishin 2.345 nxënës (97%). Prej tyre, me sukses të shkëlqyeshëm janë 1.277 nxënës (53%), ndërsa vitin e kaluar ishin 1.226 nxënës (51%); me sukses shumë të mirë janë 670 nxënës (28%), ndërsa vitin e kaluar 696 (29%); me sukses të mirë janë 338 nxënës (14%), ndërsa vitin e kaluar 400 (17%); dhe me sukses të mjaftueshëm janë 20 nxënës (1%), ndërsa vitin e kaluar ishin 23 nxënës (1%).

Suksesi mesatar në nivel të shkollës është 4,22, që paraqet një rritje të vogël në krahasim me vitet e kaluara shkollore (4,18; 4,20; 4,45).

paralelet

Suksesi më I lartë

2025/2026	Вк	ж	сред усп
IV 6 мс	35	26	4.78
IV 2 зт	26	16	4.75
IV 8 мс	33	25	4.74
I 1 зт	34	23	4.7
IV 2 фт	27	23	4.67
I 6 мс	35	28	4.66
II 6 мс	35	27	4.66
I 1 фт	32	24	4.64
III 6 мс	33	26	4.64
II 4 мс	30	24	4.61
I 8 мс	34	25	4.6
III 2 зт	30	20	4.6

Sukses I mesëm

2025/2026	Вк	ж	сред усп
II 2 фзт	34	19	3.53
II 5 мс	27	24	3.6
IV 2 фзт	35	18	3.6
II 1 фзт	33	17	3.66
II 2 млт	27	21	3.69
II 1 гак	10	10	3.69
II 2 фт	23	19	3.8
II 1 зт	34	25	3.81
II 1 мс	26	22	3.82
I 3 мс	30	28	3.83
I 3 фт	35	29	3.83
II 1 млт	24	18	3.83

Suksesi më i mirë është arritur në vitin e katërt, me sukses mesatar 4,32, ku 99% e nxënësve kanë arritur sukses pozitiv. Në vitin e parë, suksesi mesatar është 4,29 (vitin e kaluar ishte gjithashtu 4,22); në vitin e dytë është 4,06 (vitin e kaluar ishte 4,04), ndërsa në vitin e tretë është 4,16 (vitin e kaluar ishte po ashtu 4,16).Numri i nxënësve me sukses pozitiv në vitin e parë është 581 (95%), krahasuar me vitin e kaluar kur ishin 581 (98%), që paraqet një ulje. Në vitin e dytë janë 539 nxënës (91%), ndërsa vitin e kaluar ishin 588 (95%). Në vitin e tretë janë 589 nxënës (96%), ndërsa vitin e kaluar ishin 579 (96%).

Suksesi i shkëlqyeshëm këtë vit shkollor është më i lartë në vitin e parë (57%) dhe në vitin e katërt (59%), ndërsa në vitin e tretë është 50%, kurse në vitin e dytë 45% e nxënësve kanë arritur sukses të shkëlqyeshëm.Numri i nxënësve të udhëzuar për dhënien e provimeve vjetore ose provimeve korrigjuese është 118, krahasuar me vitin e kaluar kur ishin 69 nxënës. Një nxënës e përsërit vitin për shkak të një numri më të madh të notave të dobëta.

Sa i përket vijueshmërisë së nxënësve, mund të theksohet se gjatë këtij viti shkollor janë regjistruar mesatarisht 54,16 mungesa, që paraqet një rritje krahasuar me vitin e kaluar, kur ishin 54,16.

Numri më i madh i mungesave është regjistruar në vitin e katërt (mesatarisht 66,3), ndërsa numri më i vogël në vitin e parë (mesatarisht 43). Në vitin e dytë janë regjistruar mesatarisht 50,8 mungesa, ndërsa në vitin e tretë 56,4 mungesa.
Në nivel të shkollës, vlera mesatare është 51,98 mungesa të arsyetuara dhe 2,18 mungesa të paarsyetuara. Vitin e kaluar kjo vlerë ishte po ashtu 51,98 mungesa të arsyetuara mesatarisht dhe 2,18 mungesa të paarsyetuara.
Pasqyra e mungesave është si vijon:

	Numri I mungesave	mesatarja
Të arsyetuara	82373 (мин 125729)	34,05 (мин 51,98)
Të paarsyetuara	3114 (мин 5277)	1,29 (мин 2,18)
Gjithsej	85487 (мин 131006)	35,34 (мин 54,16)





Me suksesin e arritur janë të kënaqur organet drejtuese, aktivet profesionale dhe këshillat e paraleleve, megjithëse konsiderohet se të gjithë së bashku duhet të angazhohemi për një objektivitet më të madh në vlerësim, si dhe për arritjen e njohurive cilësore dhe të qëndrueshme, të cilat, sigurisht, do të dëshmoheshin edhe në periudhën e ardhshme.Tendencë e vazhdueshme është stimulimi i angazhimit të rregullt dhe të vazhdueshëm të nxënësve gjatë gjithë vitit shkollor, me theksin se duhet të vazhdohet të punohet intensivisht në përmirësimin e vijueshmërisë së nxënësve.

Me qëllim të përmirësimit të punës edukativo-arsimore, është intensifikuar bashkëpunimi me prindërit dhe kujdestarët e nxënësve. Janë mbajtur takimet e planifikuara me prindër.

Me suksesin e arritur janë të kënaqur organet drejtuese, aktivet profesionale dhe këshillat e paraleleve, megjithëse konsiderohet se të gjithë së bashku duhet të angazhohemi për një objektivitet më të madh në vlerësim, për arritjen e njohurive cilësore dhe të qëndrueshme, të cilat, sigurisht, do të dëshmoheshin edhe në periudhën e ardhshme.

Tendenca është stimulimi i angazhimit të rregullt dhe të vazhdueshëm të nxënësve gjatë gjithë vitit shkollor, me theksin se duhet të vazhdohet të punohet intensivisht në përmirësimin e vijueshmërisë së nxënësve.

Me qëllim të përmirësimit të punës edukativo-arsimore, është intensifikuar bashkëpunimi me prindërit dhe kujdestarët e nxënësve. Janë mbajtur takimet e planifikuara me prindër.

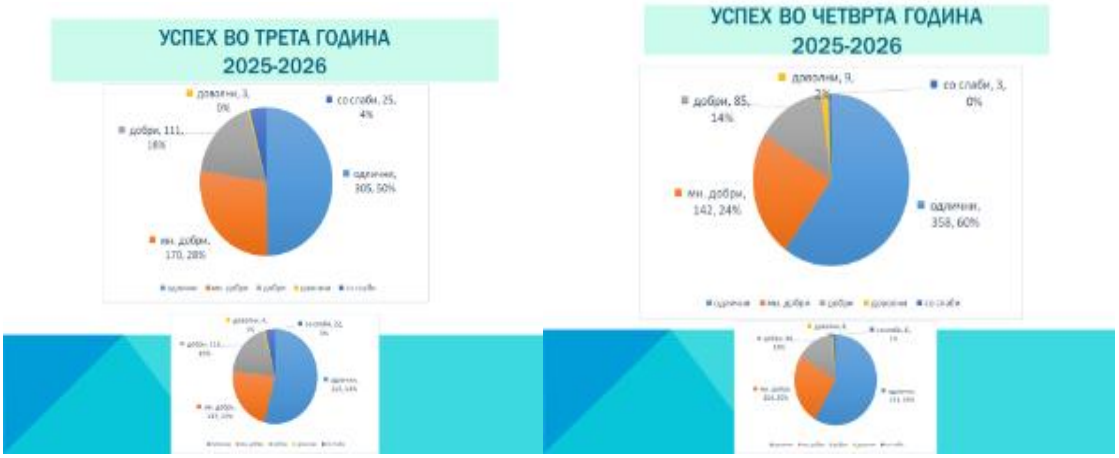
Средно медицинско училиште на Град Скопје „Д-р Панче Караѓозов“

Извештај за ВТОРО полугодие учебна 2025-26 година

	Мед сес I	Заб тех I	Фар тех I	Мед лаб I	Физ тер I	ГАК	I	%	Мед сес II	Заб тех II	Фар тех II	Мед лаб II	Физ тер II	ГАК	II	%	Мед сес III	Заб тех III	Фар тех III	Мед лаб III	Физ тер III	ГАК	III	%	Мед сес IV	Заб тех IV	Фар тех IV	Мед лаб IV	Физ тер IV	ГАК IV	IV	%	ВК Училиш	
Бр на ученици	260	102	91	54	68	35	610		249	98	84	51	67	43	592		264	94	99	60	64	34	615		265	88	87	59	68	35	602		2419	
Ученичк и	215	63	76	41	40	34	469		199	74	73	39	36	43	464		211	58	81	45	34	31	460		219	53	72	32	32	33	441		1834	
одлични	154	77	54	23	27	11	346	57%	146	41	44	13	12	12	268	45%	137	53	48	23	28	16	305	50%	169	46	60	35	29	19	358	59%	1277	53%
мн доб	78	21	23	22	22	21	187	31%	54	35	25	20	22	14	170	29%	62	23	29	19	23	14	170	28%	50	30	15	15	20	12	142	24%	669	28%
добро	12	4	9	4	15	3	47	8%	21	12	14	8	23	17	95	16%	49	15	20	14	9	4	111	18%	38	12	10	7	15	3	85	14%	338	14%
доволни	0	0	0	0	1	0	1	0%	0	0	1	0	5	0	6	1%	1	0	1	0	1	0	3	0%	4	0	0	0	4	1	9	1%	19	1%
ВК поз усп	244	102	86	49	65	35	581	95%	221	88	84	41	62	43	539	91%	249	91	98	56	61	34	589	96%	261	88	85	57	68	35	594	99%	2303	95%
со 1сл	8	0	4	3	1	0	16	3%	22	4	0	6	4	0	36	6%	12	3	0	4	1	0	20	3%	1	0	0	1	0	0	2	0%	74	3%
со 2 сл	7	0	1	2	2	0	12	2%	6	6	0	4	0	0	16	3%	2	0	0	0	2	0	4	1%	1	0	0	0	0	0	1	0%	33	1%
Повт.	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	1	0	0	0	1	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%	1	0%
Вк уч со слаби	15	0	5	5	3	0	28	5%	28	10	0	10	4	0	52	9%	14	3	1	4	3	0	25	4%	2	0	0	1	0	0	3	0%	108	4%
неоц.	1	0	0	0	0	0	1	0%	0	0	0	1	1	0	2	0%	1	0	0	0	0	0	1	0%	3	0	2	1	0	0	6	1%	10	0%
СРЕДЕН УСПЕХ	4.306	4.61	4.18	4.18	4.12	4.15	4.22		4.254	4.05	4.22	3.76	3.6	3.79	4.04		4.166	4.31	4.14	3.96	4.1	4.26	4.16		4.348	4.52	4.53	4.34	4	4.34	4.34		4.19	
опр. из	5483	2358	2531	2036	2994	702	16104	26.4	8165	3431	1817	2061	3044	1173	19691	33.3	11655	3005	2815	4465	2076	511	24527	39.9	12195	1586	2373	2545	2648	704	22051	36.6	82373	34.05
неоп из	231	61	60	36	132	102	622	1.02	237	280	90	83	64	87	841	1.42	303	109	23	53	129	0	617	1	428	48	83	158	265	52	1034	1.72	3114	1.29
ВК из	5714	2419	2591	2072	3126	804	16726	27.42	8402	3711	1907	2144	3108	1260	20532	34.7	11958	3114	2838	4518	2205	511	25144	40.9	12623	1634	2456	2703	2913	756	23085	38.3	85487	35.34
пример н	258	102	91	53	68	35	607	100%	248	88	84	51	66	43	580	98%	261	94	99	60	62	34	610	99%	257	88	85	58	68	35	591	98%	2388	99%
добро	2	0	0	1	0	0	3	0%	1	10	0	0	1	0	12	2%	3	0	0	0	2	0	5	1%	7	0	1	0	0	0	8	1%	28	1%
незадов	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%	1	0	1	1	0	0	3	0%	3	0%

Në grafik, të dhënat për suksesin e përgjithshëm sipas viteve paraqiten në pasqyrën e mëposhtme:“





СРЕДЕН УСПЕХ ПО ГОДИНИ
2025/2026
2024 -2025 / 2023-2024

Прва година	**4,29** 4,22 (4,22 / 4,1 (минати години)
Втора година	**4,06** 4,04 /3,99 / 4,0 (минати години
Трета година	**4,16** 4,19 / 4,09 / 4,3 (минати години)
Четврта година	**4,37** 4,32 / 4,19 / 4,37 (минати години
Општ среден успех	**4,22** 4,18 / 4,21 / 4,24 (минати години)

СРЕДЕН УСПЕХ ПО ОТСЕЦИ
2025/2026
2023 -2024 / 2022-2023

МЕДИЦИНСКИ СЕСТРИ	**4,26** 4,20 / 4,33 / 4,44 (минати год)
ЗАБНИ ТЕХНИЧАРИ	**4,37** 4,28 / 4,32 / 4,33 (минати год)
ФАРМАЦЕВТСКИ ТЕХНИЧАРИ	**4,27** 4,27 / 4,2 / 4,17 (минати год)
МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАТОРИСКО САНИТАРНИ ТЕХНИЧАРИ	**4,06** 3,97 / 4,09 / 4,12 (минати год)
ФИЗИОТЕРАПЕВТСКИ ТЕХНИЧАРИ	**3,95** 3,88 / 3,97 / 4,11 (минати год)
ГИНЕКОЛОШКО АКУШЕРСКИ СЕСТРИ	**4,13** 4,0 / 4,34 / 4,17 (минати год)

Përzgjedhja e nxënësit të gjeneratës

Komisioni konstatoi se janë pranuar 4 aplikime nga nxënësit – kandidatë për nxënës të dalluar të gjeneratës dhe shqyrtoi në mënyrë të detajuar të gjithë dokumentacionin e dorëzuar nga kandidatët.

Në përputhje me kriteret e përcaktuara paraprakisht, të cilat janë pjesë përbërëse e këtij Procesverbali, si dhe në bazë të dokumentacionit të dorëzuar nga nxënësit, Komisioni përpiloi renditjen si vijon:

1. **Dajana Stojanovska** – 105,5 pikë
2. **Ole Mishevska** – 67 pikë
3. **Erza Rustemi** – 53,5 pikë
4. **Edi Qerimi** – 48 pikë

Nga kjo, në përputhje me pikët e fituara, për nxënëse të gjeneratës në SHMQSH „Dr. Pançe Karagjozov“ për vitin shkollor 2025/2026 shpallet Dajana Stojanovska, IV-2 ms**,** si kandidatja me numrin më të madh të pikëve nga kandidatët e paraqitur.

3.5. Raport për maturën shtetërore dhe provimin përfundimtar

Në përputhje me Kalendarin e Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe dinamikën e Qendrës Shtetërore të Provimeve, më 6, 11 dhe 12 qershor 2026 u realizuan provimet eksterne të maturës shtetërore, maturës shtetërore profesionale, maturës shkollore profesionale dhe provimi përfundimtar në afatin e qershorit të vitit shkollor 2025/2026.

Rezultatet e provimeve eksterne të maturës shtetërore, maturës shtetërore profesionale dhe pjesës së detyrueshme të maturës shkollore profesionale janë paraqitur në tabelën më poshtë:

lënda	Kan paraqit	Kan kalu	Skan kalu	Sjan paraqit
Gjuhë maqedone	**371:** ➢ 303 *(см)* ➢ 63 *(дм)* ➢ 5 *(усм)*	**365:** ➢ *300 (см)* ➢ 62 *(дм)* ➢ 3 *(усм)*	**5 (м):** 4 *(см)* 1 *(дм)*	**6 (м):** 3 *(см)* 1 *(дм)* 2 *(усм)*
Gjuhë shqipe	**249:** ➢ 229 *(см)* ➢ 13 *(дм)* ➢ 7 *(усм)*	**246:** ➢ 227 *(см)* ➢ 12 *(дм)* ➢ 7 *(усм)*	**19 (a):** 19 *(см)*	**3 (a):** 1 *(дм)* 2 *(см)*
Gjuhë angleze	**367 (м):** ➢ 305 *(см)* ➢ 62 *(дм)* **243 (a):** ➢ 230 *(см)* ➢ 13 *(дм)*	**364 (м):** ➢ 302 *(см)* ➢ 62 *(дм)* **241 (a):** ➢ 230 *(см)* ➢ 11 *(дм)*	**11 (м):** 4 *(см)* 7 *(дм)* **6 (a):** 6 *(см)*	**3 (м):** 3 *(см)* **2 (a):** 2 *(дм)*
matematik	2 (м): 1*(см)* + 1*(дм)*	2 (м)	1 (м, *дм*)	/

- *Shpjegimi i shkurtesave: (ms) – maturë shtetërore profesionale; (msht) – maturë shtetërore; (msp) – maturë shkollore profesionale; (m) – gjuhë mësimore maqedonase; (sh) – gjuhë mësimore shqipe.*

Në përputhje me Kalendarin e Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe dinamikën e Qendrës Shtetërore të Provimeve, në periudhën nga 17 deri më 26 qershor 2026 u realizuan provimet interne të maturës shtetërore, maturës shtetërore profesionale, maturës shkollore profesionale, si dhe provimi përfundimtar.

Rezultatet e provimeve interne të maturës shtetërore, maturës shtetërore profesionale, maturës shkollore profesionale, si dhe të provimit përfundimtar janë paraqitur në tabelën më poshtë:

Предмет /пакет	пријавиле	полагале	одличен	многу добар	добар	доволен	Не положила	Не се јавиле
Биологија	**299 (м):** ➢ 241 *(см)* ➢ 58 *(дм)* **243 (а):** ➢ 230 *(см)* ➢ 13 *(дм)*	**296 (м):** ➢ 238 *(см)* ➢ 58 *(дм)* **241 (а):** ➢ 230 *(см)* ➢ 11 *(дм)*	**283 (м):** ➢ 228 *(см)* ➢ 55 *(дм)* **(а):** ➢ *(см)* ➢ *(дм)*	**11 (м):** ➢ 9 *(см)* ➢ 2 *(дм)* **(а):** ➢ *(см)* ➢ *(дм)*	**2 (м):** *1(см) + 1(дм)*	/	/	**3 (м):** 2 *(см)* 1 *(дм)* **(а):** 2 *(дм)*
Хемија	**95 (м):** ➢ 59 *(см)* ➢ 36 *(дм)* **63 (а):** ➢ 50 *(см)* ➢ 13 *(дм)*	**94 (м):** ➢ 59 *(см)* ➢ 35 *(дм)* **61 (а):** ➢ 50 *(см)* ➢ 11 *(дм)*	**89 (м):** ➢ 55 *(см)* ➢ 34 *(дм)* **(а):** ➢ *(см)* ➢ *(дм)*	**5 (м):** ➢ 4 *(см)* ➢ 1 *(дм)* **(а):** ➢ *(см)* ➢ *(дм)*	**3 (м)** /	/	/	**1 (м):** 1 *(дм)*
Математика	3 (м): 1+2 *(см)*	2 (м): 1*(см) + 1(дм)*	/	/	/	/	/	**1 (м):** 1 *(см)*
Историја	**32 (м):** 3 *(см)* + 29 *(дм)*	**32 (м):** 3 *(см)* + 29 *(дм)*	**22 (м):** 3 *(см)* + 19 *(дм)*	9 (м)	1 (м)	/	/	/
Англиски јазик	1 (м, *дм*)	1 (м)	1 (м)	/	/	/	/	/
Осн. на здр. нега и хир. бол.	**149 (м):** 147+2 *(усм)*	146 (м)	146 (м)	/	/	/	/	**2 (м):** 2 *(усм)*
Интер., невро. и пед. со нега	3 (м) 103 (а)	3 (м) 103 (а)	3 (м) (а)	/ (а)	/ (а)	/ /	/	/ (а)
Кл.мед. и рехаб.	17 (м)	17 (м)	17 (м)	/	/	/	/	/
Физикална терапија и кинезитерапија	**15 (м):** 13+2 *(усм)* 35 (а)	8 (м):6+2 *(усм)* 35 (а)	7 (м) (а)	/	/	/	/	/
Предкл. на тот. и пар. протез.	32 (м)	32 (м)	31 (м)	1 (м)	/	/	/	/
Коронки, мостови и ком.	10 (м) 35 (а)	4 (м) 35 (а)	5 (м) (а)	1 (м) (а)	/	/	/	/
Апт.раб. и фарм. тех.	38 (м)	38 (м)	37 (м)	1 (м)	/	/	/	/
Фармацевтска хемија и фармакогнозија	36 (а)	36 (а)						
Инструм. и лаб. анализи во фар.	6 (м)	5 (м)	4 (м)	1 (м)	/	/	/	1 (м)
Кл. хемија и хемат. со трансф.	34 (м): 33+1 *(усм)*	34 (м)	34 (м)	/	/	/	/	/
Гинекологија со нега	27 (а)	27 (а)						
Основи на здравствена нега – практична настава *(завршен испит)*	1 (а)	/	/	/	/	/	/	1 (а)

- ***Shpjegimi i shkurtesave:*** *(ms) – maturë shtetërore profesionale; (dm) – maturë shtetërore; (usm) – maturë shkollore profesionale; (m) – gjuhë mësimore maqedonase; (sh) – gjuhë mësimore shqipe.*

Të gjithë kandidatët e paraqitur e mbrojtën me sukses detyrën e projektit.

4. Realizimi i mësimit

4.1. Mësimi i rregullt në të gjitha lëndët (teorik dhe praktik)

Që nga fillimi i vitit shkollor, mësimi u zhvillua në të gjitha lëndët mësimore të përcaktuara me planin dhe programin mësimor për drejtimin shëndetësor.

Planifikimi i mësimit u realizua përmes planit të përgjithshëm vjetor dhe përgatitjes me shkrim për përpunimin e çdo teme/moduli mësimor, si dhe përgatitjes me shkrim për çdo njësi mësimore. Për lëndët sipas programit të reformuar modular, për të gjitha vitet, planifikimet modulare dhe planifikimet për orë mësimore janë përgatitur sipas formularit të ri të Udhëzimeve për planifikimin e punës edukativo-arsimore në lëndët profesionale në shkollat profesionale, të hartuara nga Qendra për Arsimin Profesional dhe Trajnim, ndërsa për lëndët e arsimit të përgjithshëm janë zbatuar planet dhe programet mësimore të miratuara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit.

Programi mësimor është realizuar në tërësi në të gjitha lëndët mësimore.

4.2. Teknologjia informative-komunikuese në mësimdhënie

Në planifikimet tematike, mësimdhënësit e lëndëve kanë paraparë përdorimin e kompjuterëve dhe të teknologjisë informative-komunikuese, ndërsa në shkollë janë siguruar kushtet teknike përkatëse (internet, projektorë LCD). Gjithashtu, janë vendosur materiale video të përgatitura nga mësimdhënësit e shkollës sonë, të cilët kanë ndjekur edhe trajnim përkatës nga Microsoft.

Në mësimin e matematikës në vitin e parë dhe të dytë, ndër të tjera, përdoret aplikacioni **GeoGebra**.

Përveç kësaj, mësimdhënësit e shkencave natyrore në vitin e parë dhe të dytë përdorin lidhje me përmbajtje përkatëse nga fushat e shkencave, si dhe portalin **naukazadeca.mk**, së bashku me aplikacione përkatëse.

Mësimdhënësit e lëndëve profesionale në mësimin praktik në vitin e dytë, të tretë dhe të katërt përdorin materiale video të përgatitura nga mësimdhënësit e lëndëve profesionale ose në bashkëpunim me Qendrën Klinike.

Në lëndët profesionale përdoren aplikacione online dhe portale edukative të fakulteteve të mjekësisë në vend dhe jashtë vendit, si dhe portale të tjera përkatëse.

4.3. Mësimi plotësues dhe mësimi shtesë

Mësimi plotësues dhe mësimi shtesë janë të përfshira në planifikimet tematike të mësimdhënësve. Në përgjithësi, mësimi plotësues është realizuar rregullisht, për të cilin ekziston evidencë në ditarin elektronik.

Mësimi plotësues u dedikohet nxënësve të cilët kanë vështirësi në të nxënë dhe kanë mbetur prapa në lëndë të caktuara për arsye të ndryshme (sëmundje, mungesë më të gjatë etj.), në përputhje me nenin 48 të Ligjit për ndryshimin dhe plotësimin e Ligjit për arsimin e mesëm.

Me fillimin e vitit shkollor, çdo mësimdhënës i lëndës ka përgatitur orarin për mësimin plotësues, i cili, pas miratimit, bëhet pjesë përbërëse e Programit Vjetor.

Për këtë arsye, gjatë gjithë procesit edukativo-arsimor, nxënësve iu mundësuan forma të ndryshme të ndihmës për përvetësimin e përmbajtjeve programore, të përshtatura me aftësitë dhe mundësitë e tyre specifike, përmes punës në grup dhe individuale, orientimit drejt thelbit të përmbajtjes, metodave të të nxënit të suksesshëm, angazhimit të organizuar të nxënësve, materialeve të ndryshme me shkrim për punë të pavarur dhe të ngjashme.

Gjithashtu, mësimi plotësues u realizua edhe për përgatitjen e nxënësve të udhëzuar për provime korrigjuese dhe provime vjetore. Për këtë qëllim, mësimdhënësit e lëndëve përgatitën programin e punës dhe orarin për realizimin e tij.

Për nxënësit të cilët gjatë mësimit të detyrueshëm dhe aktiviteteve të tjera edukativo-arsimore shfaqën interes të shtuar për disiplina të caktuara shkencore dhe mësimore, ose përgatiteshin për pjesëmarrje në manifestime përmes të cilave afirmohet Shkolla, u organizua mësimi shtesë. Ai u realizua sipas programeve që mundësojnë zgjerimin dhe thellimin e përmbajtjeve në lëndë dhe fusha të caktuara, duke kontribuar në zhvillimin e talentit dhe interesave të nxënësve.

4.4. Mësimi zgjedhor

Nxënësit dhe prindërit e nxënësve të vitit të dytë dhe të tretë, gjatë gjysmëvjetorit të dytë, informohen për lëndët zgjedhore në përputhje me planin mësimor dhe, përmes një ankete, përcaktohen për zgjedhjen e njërit prej lëndëve të ofruara.

Наставен профил	**Предмети во трета година**	**Предмети во четврта година**	**Подрачје**
Motër medicinale	Медицинска етика	Геронтологија со нега	Медицинска етика и геронтогија
	Биологија	Биологија	Општообразовен модул
	Хемија	Хемија	
	Физика	Физика	
	Информатика	Бизнис и претприемништво	
Teknik dhëmbësh	Основи на радиологија во дентална медицина	Компјутерски дентален дизајн	Компјутерска технологија и радиологија во функција на дентална медицина
	Биологија	Биологија	Општообразовен модул
	Хемија	Хемија	
	Физика	Физика	
	Информатика	Бизнис и претприемништво	
	Козметологија	Фитотерапија	Применета фармација
	Хемија	Хемија	

Teknik faraceutike	Биологија	Биологија	Општообразовен модул
	Математика	Математика	
	Информатика	Бизнис и претприемништво	
Teknik mjekësor laboratorik-sanitar	Цитолошки и хистолошки техники	Заразни и незаразни заболувања	Промени во клетка, ткиво и орган при заболувања
	Биологија	Биологија	Општообразовен модул
	Хемија	Хемија	
	Физика	Физика	
	Информатика	Бизнис и претприемништво	
Teknik fiyioterapeute	Итни медицински состојби	Физикална терапија во козметологија	Ургентни соостојби и применета физикална терапија
	Биологија	Биологија	Општообразовен модул
	Хемија	Хемија	
	Физика	Физика	
	Информатика	Бизнис и претприемништво	
Motër e gjinekologjis dhe akusherisë	Патолошка бременост	Неонатолошка нега	Нега во неонатологија и патолошка бременост
	Биологија	Биологија	Општообразовен модул
	Хемија	Хемија	
	Физика	Физика	
	Информатика	Бизнис и претприемништво	

5. Aktivitete jashtëmësimore dhe projekte të realizuara sipas interesimit të nxënësve dhe programeve të punës, të cilat janë pjesë përbërëse e Programit Vjetor të Shkollës.

Përveç kujdesit për realizimin e rregullt të punës edukativo-arsimore, vëmendje e madhe iu kushtua edhe aktiviteteve jashtëmësimore, të cilat u realizuan me entuziazëm dhe motivim të veçantë.

Nëpërmjet krijimit të partneriteteve dhe vendosjes së bashkëpunimit me institucione të ndryshme relevante, u realizuan me sukses një sërë aktivitetesh. Në këtë drejtim, të rinjtë u inkurajuan të marrin pjesë në mënyrë aktive, duke ofruar idetë e tyre dhe duke u përfshirë në realizimin e projekteve të ndryshme.

Në veçanti, si fusha prioritare do të veçonim këto:

- Avancimi i sigurisë në shkollë dhe parandalimi i dhunës në shkollë (Ekipi për siguri në Shkollë);
- Avancimi i shëndetit të nxënësve dhe mbrojtja e mjedisit jetësor;
- Avancimi i ndërgjegjësimit për shëndetin mendor të të rinjve, përmes punëtorive edukative të bazuara në programin dhe doracakun e përgatitur nga Instituti i Psikologjisë i UKIM-it dhe BZHA-së;
- Promovimi i të drejtave, lirive dhe diversitetit të nxënësve (bashkëpunimi me LEAD), përmes BUN-së – Bashkësisë së Nxënësve të Shkollës;
- Nxitja e këshillimit dhe informimit për karrierën e nxënësve, përmes realizimit të baterisë së testeve për interesat profesionale BIPO me nxënësit e vitit të tretë;
- Aksione në bashkëpunim me Kryqin e Kuq;
- Aksione humanitare;

- Projekte për integrimin ndëretnik, në bashkëpunim me OSBE-në, Qytetin e Shkupit dhe MASH-in;
- Pjesëmarrja e MASSUM-it në kategori të ndryshme;
- Ndihma psikosociale për anëtarët e komunitetit shkollor për përballimin e formave të ndryshme të dhunës, veçanërisht të dhunës kibernetike, e cila po bëhet gjithnjë e më aktuale në kushtet e jetesës bashkëkohore dhe përdorimit të rrjeteve sociale;
- Edukimi dhe promovimi i ndërtimit të stileve të shëndetshme të jetesës te të rinjtë, përmes ngritjes së vetëdijes së nxënësve të shkollave të mesme dhe të opinionit të gjerë për përgjegjësinë personale në mbrojtjen e shëndetit të tyre fizik, psikik, seksual dhe riprodhues;
- Hulumtime dhe promovim i barazisë gjinore, të drejtave dhe lirive të nxënësve, si dhe zhvillimi i kreativitetit te nxënësit, përmes bashkëpunimit me sektorin e OJQ-ve
- Organizimi i manifestimeve në të cilat do të prezantohen arritjet e Shkollës, do të promovohen nxënësit më të mirë dhe do t'i prezantohen publikut të gjerë rezultatet e veprimtarisë edukativo-arsimore;
- Bashkëpunimi me komunitetin lokal zhvillohet përmes një numri të madh aktivitetesh, siç janë pjesëmarrja në shënimin e ngjarjeve të rëndësishme, aksionet e dhurimit të gjakut, si dhe projektet me Sektorin për Veprimtari Publike dhe Departamentin për Arsim të Qytetit të Shkupit.

Pasqyrë e aktiviteteve që shënuan vitin shkollor 2025/2026

Aktivitete jashtëmësimore

Përveç kujdesit për realizimin e rregullt të punës edukativo-arsimore, vëmendje e madhe iu kushtua edhe aktiviteteve jashtëmësimore.

Bashkëpunimi me komunitetin lokal zhvillohet përmes një numri të madh aktivitetesh, siç janë pjesëmarrja në shënimin e ngjarjeve të rëndësishme, aksionet për dhurimin e gjakut, si dhe projektet me Sektorin për Veprimtari Publike dhe Departamentin për Arsim të Qytetit të Shkupit. Si aktivitete më të rëndësishme veçojmë:

Aksione humanitare dhe ngjarje bamirësie

Nxënësit e Klubit Kreativ edhe këtë vit treguan përkushtim dhe gatishmëri të jashtëzakonshme për veprim. Në aktivitetet morën pjesë nxënës nga paralelet me mësim në gjuhën maqedonase dhe në gjuhën shqipe, duke dëshmuar kështu përkushtimin për forcimin e integrimit ndëretnik të të rinjve.



Aksion për dhurimin e gjakut

Më 28 gusht 2025, në Shtëpinë e Armatës së Republikës së Maqedonisë së Veriut (ARM), nga ora 09:00 deri në ora 17:00, u zhvillua aksioni tradicional për dhurimin e gjakut me rastin e festës së Fjetjes së Hyjlindëses së Shenjtë.

Nën mentorimin e Dr. Bekim Fera, nxënësit Aziz Ali, Trim Emini, Amar Zekiri, Donarta Islami dhe Arta Arslani morën pjesë si vullnetarë në këtë aksion humanitar, duke dhënë shembull të solidaritetit dhe humanizmit.

Aksioni u organizua nga Kryqi i Kuq i Republikës së Maqedonisë së Veriut – Organizata Komunale Qendër, në bashkëpunim me Institutin e Mjekësisë së Transfuzionit të Republikës së Maqedonisë së Veriut, tradicionalisht për të 23-tën herë.

! Nga zemra për zemrën – një pikë gjaku që do të thotë jetë. !







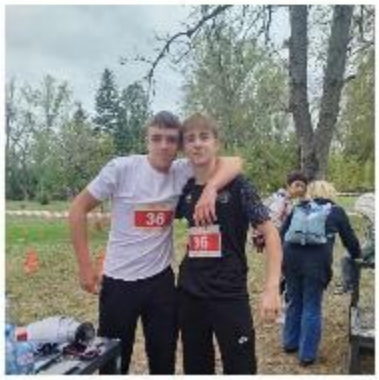


Zgjate dorën“ – Mbështetje për personat me sëmundje të rralla

Gara humanitare me stafetë, e dhjeta me radhë. **„ZGJATE DORËN“** – sepse personat me sëmundje të rralla kanë të drejtë të mos jenë të padukshëm.
Kush më mirë se ne nga shkolla e mjekësisë? Mësimdhënëset Biljana Stefanovska dhe Lidija Pshenko, së bashku me nxënësit e tyre, me pjesëmarrjen e tyre dhanë mbështetje për personat me sëmundje të rralla dhe kontribuuan në ngritjen e ndërgjegjësimit, si dhe në promovimin e solidaritetit dhe humanizmit.








Aksion humanitar i Vitit të Ri „EDHE TI BËHU PJESË E BUZËQESHJES SË DIKUJT“

Qëllimi ynë është i thjeshtë: të sjellim pako, por edhe më e rëndësishme – të sjellim shpresë, magji dhe shumë, shumë përqafime. Dëshirojmë që, të paktën për një çast, korridoret e spitalit të mbushen me gëzim festiv dhe t'u kujtojmë fëmijëve se nuk janë vetëm.

E zbukurojmë bredhin, përgatitjet për pritjen e Babagjyshit kanë filluar, ndërsa ai edhe këtë vit do të sjellë pako për fëmijët e Klinikës së Fëmijëve. Të gjithë së bashku do t'i vizitojmë dhe do t'u sjellim një thes plot me buzëqeshje dhe gëzim.

Këtë vit, së bashku me dy Babagjyshë dhe me çanta plot dashuri, vizituam luftëtarët e vegjël më të guximshëm të Klinikës së Fëmijëve.

Aksion humanitar i Vitit të Ri „EDHE TI BËHU PJESË E BUZËQESHJES SË DIKUJT“

Qëllimi ynë është i thjeshtë: të sjellim pako, por edhe më e rëndësishme – të sjellim shpresë, magji dhe shumë, shumë përqafime. Dëshirojmë që, të paktën për një çast, korridoret e spitalit të mbushen me gëzim festiv dhe t'u kujtojmë fëmijëve se nuk janë vetëm.

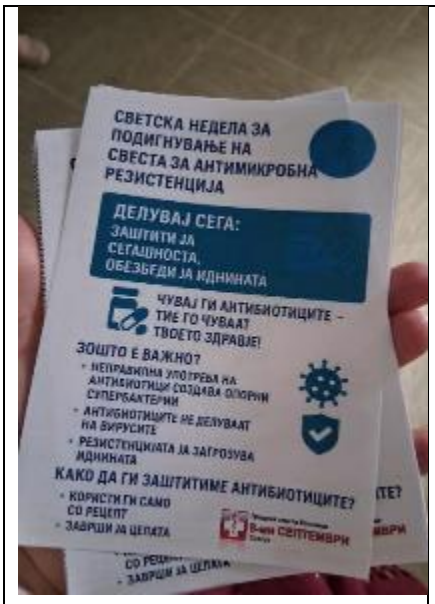
E zbukurojmë bredhin, përgatitjet për pritjen e Babagjyshit kanë filluar, ndërsa ai edhe këtë vit do të sjellë pako për fëmijët e Klinikës së Fëmijëve. Të gjithë së bashku do t'i vizitojmë dhe do t'u sjellim një thes plot me buzëqeshje dhe gëzim.

Këtë vit, së bashku me dy Babagjyshë dhe me çanta plot dashuri, vizituam luftëtarët e vegjël më të guximshëm të Klinikës së Fëmijëve.













Festivali „Xhifoni“

Festivali i filmit për të rinj „Xhifoni Maqedonia“ u mbajt nga 26 shtatori deri më 1 tetor dhe në të morën pjesë aktivisht mbi 400 pjesëmarrës nga vendi dhe nga jashtë.

Pjesëmarrësit ndoqën filma me tema që lidhen me të rinjtë, zhvilluan debate për tema të ndryshme dhe morën pjesë në punëtori kreative, ku fituan shkathtësi të dobishme dhe krijuan filma të shkurtër, fotografi, komikë, shfaqje skenike dhe vepra të tjera.

Në programin e pasdites për pjesëmarrësit u organizuan një sërë aktivitetesh shtesë, si parashfaqje të veprave maqedonase, filma të shkurtër të produksionit italian, takime me

personalitete të njohura, ligjërata dhe masterklasa me tema që lidhen me mjedisin jetësor, tema aktuale sociale dhe shumë tema të tjera.

Në festivalin e sivjetëm, nga SHMQSH „Dr. Pançe Karagjozov“ morën pjesë nxënësit: Vllatko Nikolovski – fotografi;Nina Anevska – fotografi;Teona Pacemska – me film të shkurtër dokumentar.

Bashkëpunimi me partnerët socialë

Bashkëpunëtorët profesionalë Nina Knaks dhe Azra Kavazoviq morën pjesë dhe dhanë një kontribut të rëndësishëm në avancimin e profesionit të infermierisë dhe mamisë, si dhe në shkëmbimin e praktikave të mira, në Simpoziumin e organizuar nga Shoqata e Infermierëve, Teknikëve dhe Mamive të Maqedonisë (ZIMTAM).
Simpoziumi XXI, me pjesëmarrje rajonale, me temë „Infermieria në fokus – nga partnerë të padukshëm në partnerë të domosdoshëm në reformat shëndetësore**“**, u mbajt nga data 16 deri më 18 tetor 2025, në hotelin „Sileks“ në Ohër.

Simpozium nga fusha e anestezionit dhe reanimacionit, i mbajtur më 28.03.2026 në ISHP Klinikën Universitare për Sëmundje të Mushkërive te Fëmijët „Kozle“.




Shënimi i Ditës së Infermierisë

Kongresi i Tretë i Shoqatës Maqedonase të Infermierëve për Anestezi, Reanimacion dhe Kujdes Intensiv – MZSARIN, u mbajt më 16 dhe 17 prill 2026, në hotelin „Kontinental“ në Shkup.
Në këtë ngjarje morën pjesë rreth 300 profesionistë nga sektori publik dhe privat i shëndetësisë, nga vendi dhe rajoni, me gjithsej 32 prezantime profesionale, punëtori dhe diskutime në panel.
Padyshim, edhe përfaqësues të shkollës sonë ishin pjesë e këtij aktiviteti të rëndësishëm profesional, duke kontribuar në shkëmbimin e përvojave dhe në avancimin e vazhdueshëm profesional.
Mirënjohje dhe falënderime për organizatorët për programin e shkëlqyer dhe për mundësinë e ofruar për zhvillim dhe avancim profesional!



Më 5 korrik, në organizim të Klinikës së Infektologjisë dhe shoqatës së sapoformuar të infermierëve dhe laborantëve të infektologjisë, u realizua Seksioni i Infektologjisë**.**
Në mesin e shumë infermierëve të pranishëm nga Klinika e Infektologjisë, klinikat e tjera të Qendrës Klinike, institucionet e kujdesit shëndetësor parësor, si dhe spitalet e tjera nga vendi, morën pjesë edhe nxënësit tanë, të shoqëruar nga profesoresha e tyre e mësimit praktik, Azra Kavazoviq**.** Me pjesëmarrjen e tyre aktive, nxënësit tanë dëshmuan profesionalizëm, përkushtim dhe përgjegjshmëri**,** duke treguar gatishmëri për të mësuar, për t'u zhvilluar profesionalisht dhe për të shkëmbyer përvoja me profesionistë të fushës.



Integrimi ndëretnik në arsim

Orë të përbashkëta mësimore

Gjatë këtij viti shkollor, në shkollën tonë u realizuan orë të përbashkëta mësimore në lëndën Anatomi dhe Fiziologji, me profesorët Viktor Nikolloski dhe Jasin Rustemi, si dhe në lëndën Sport, me profesorët Aleksandar Gjorgjevski dhe Enver Ismaili.Orët e përbashkëta mësimore u mbështetën nga Sektori për Arsim i Qytetit të Shkupit dhe Zyra e OSBE-së. Në kuadër të këtij programi, profesorët morën trajnimin e nevojshëm, si dhe një grant për sigurimin e mjeteve didaktike dhe bashkëkohore për realizimin e mësimit.Në kuadër të grantit u siguruan pajisje për realitet virtual dhe modele të skeletit, të cilat përdoren si mjete ndihmëse në mësimdhënien e lëndës Anatomi dhe Fiziologji, duke mundësuar një proces mësimor më interaktiv, praktik dhe bashkëkohor.









Mesazhe paqeje – Ambasada e Parë e Fëmijëve në Botë „Megjashi“




Thuaj JO mjeteve piroteknike – krijo kujtime pa lëndime!

Në bashkëpunim me ISHP Klinikën Universitare për Kirurgji Plastike dhe Rekonstruktive dhe Ministrinë e Punëve të Brendshme**,** në shkollën tonë u mbajtën ligjërata edukative me qëllim ndërgjegjësimin dhe parandalimin e përdorimit të mjeteve piroteknike.Përmes këtyre ligjëratave, nxënësit u informuan për rreziqet dhe pasojat e mundshme nga përdorimi i mjeteve piroteknike, duke promovuar një qasje të përgjegjshme dhe të sigurt, veçanërisht gjatë festimeve.



Shënimi i Ditës së Alfabetit Shqip

Me rastin e festës së 7 Marsit – Ditës së Mësuesit, nxënësit e SHMMQSH „Dr. Pançe Karagjozov" organizuan një program të pasur kulturor dhe artistik.Me përkushtim dhe entuziazëm të madh, nxënësit shfaqën talentin e tyre përmes interpretimeve me instrumente muzikore, këngëve, valleve dhe pikave të tjera artistike, duke krijuar një atmosferë të ngrohtë dhe festive në nderim të mësuesve të tyre.

Në kuadër të kësaj veprimtarie u ndanë edhe mirënjohje për kontributin dhe përkushtimin e mësimdhënësve, të cilët, përmes punës dhe angazhimit të tyre të vazhdueshëm, luajnë një rol të rëndësishëm në edukimin dhe formimin e brezave të rinj.

Me këtë rast, nxënësit dhe stafi mësimor përcollën urimet më të sinqerta për 7 Marsin – Ditën e Mësuesit, duke shprehur mirënjohje për të gjithë mësimdhënësit për punën e tyre të palodhur, përkushtimin dhe kontributin e çmuar në arsim.






Përgjegjëse: profesoresha **Shpresa Ismaili**.

Edukim stomatologjik

Me rastin e Ditës Botërore të Shëndetit Oral (20.03.2026), nxënësit tanë nga drejtimi Teknikë dentarë, nën mentorimin e profesoreshës Aleksandra Miloshevska, realizuan një vizitë të veçantë dhe emocionuese në Qendrën Shtetërore të Shkollimit dhe Rehabilitimit „Dimitar Vllahov“.

Përmes shoqërimit të drejtpërdrejtë dhe këshillave praktike, teknikët e ardhshëm dentarë i ndihmuan bashkëmoshatarët e tyre me dëmtim të shikimit të mësojnë më shumë për mirëmbajtjen e duhur të higjienës orale dhe kujdesin për shëndetin e dhëmbëve.

Ky takim ishte shumë më tepër se një edukim i zakonshëm – ishte një mësim i empatisë, gjithëpërfshirjes dhe mbështetjes së ndërsjellë.



Vizitë në Fakultetin e Teknologjisë-Metalurgjisë

Nga klasa – drejtpërdrejt në laborator!Nxënësit e shkollës sonë vizituan Fakultetin e Teknologjisë-Metalurgjisë në Shkup, ku morën pjesë në një punëtori me temë „Menaxhimi i burimeve ujore“. Me këtë aktivitet, shkolla jonë mori pjesë në mënyrë aktive në aktivitetet e organizuara me rastin e Ditës Botërore të Ujit – 22 Marsit.Aktiviteti u realizua nën mentorimin e profesoreshës së biologjisë Elizabeta Sarafimova dhe psikologes së shkollës Lidija Lazarevska.Gjatë vizitës, nxënësit patën mundësinë të fitojnë njohuri të reja dhe përvoja të vlefshme praktike, duke u njohur më nga afër me rëndësinë e menaxhimit dhe mbrojtjes së burimeve ujore.





Aksion ekologjik në shkollën tonë

Në prag të Festës së Patronatit të shkollës, biologët tanë, së bashku me nxënësit e përkushtuar, realizuan një aksion për pastrimin e oborrit të shkollës!

Ky është vetëm një nga aktivitetet e shumta me të cilat shënojmë 7 Prillin – Ditën Botërore të Shëndetit, si dhe festën e shkollës sonë.

Përmes punës së përbashkët dhe shoqërimit, nxënësit mësojnë se si të kujdesen për mjedisin tonë jetësor dhe të kontribuojnë për një ambient më të pastër, më të shëndetshëm dhe më të bukur.








Bashkëpunimi ndërkombëtar
PROJEKT ERASMUS+

„AFTËSIA DIGJITALE PËR DIZAJN DHE PRODHIMIN E ASISTUAR NGA KOMPJUTERI – CAD/CAM TË PAJISJEVE PROTETIKE NË MJEKSI “🇪🇺🇲🇰🇸🇪

Shkolla e Mesme e Mjekësisë „Dr. Pançe Karagjozov“ – Shkup realizoi me sukses një mobilitet në kuadër të programit Erasmus+, në Curt Nicolin Gymnasiet në Finspång, Suedi, ku dhjetë nxënës dhe tre mësimdhënës patën mundësinë të njihen me teknologjitë bashkëkohore dhe qasjet inovative në fushën e protetikës digjitale.

Projekti ishte i fokusuar në avancimin e kompetencave digjitale dhe profesionale të nxënësve dhe mësimdhënësve në fushën e dizajnit dhe prodhimit të asistuar nga kompjuteri (CAD/CAM) të pajisjeve protetike në mjekësi, përmes zbatimit praktik të sistemeve CAD/CAM dhe shkëmbimit të përvojave.

Pjesëmarrësit patën mundësinë të njihen me praktikat bashkëkohore arsimore dhe teknologjike, të shkëmbejnë përvoja me nxënësit dhe mësimdhënësit suedezë, si dhe të përfitojnë njohuri të reja që do të kontribuojnë në përmirësimin e procesit mësimor dhe në zhvillimin e tyre profesional.

Ky projekt paraqet një hap të rëndësishëm drejt modernizimit të mësimdhënies, rritjes së cilësisë së arsimit dhe aftësimit profesional në shkollën tonë, si dhe forcimit të dimensionit evropian në arsim.

Shprehim mirënjohje të veçantë për Agjencinë Kombëtare për Programe Evropiane të Arsimit dhe Mobilitet për mbështetjen dhe mundësinë e realizimit të këtij projekti, si dhe për shkollën tonë partnere Curt Nicolin Gymnasiet – Finspång, Suedi, për mikpritjen e jashtëzakonshme, bashkëpunimin profesional dhe ndarjen e njohurive dhe përvojave.

🌍**Së bashku krijojmë ura të dijes, miqësisë dhe bashkëpunimit evropian!** 🇪🇺💙














Curt Nicolin Gymnasiet



STOP


Mikpritja e mysafirëve tanë nga Suedia Shkolla jonë përsëri pati kënaqësinë të mirëpresë mysafirët tanë nga Suedia, duke vazhduar traditën tonë të shkëmbimit të ndërsjellë, bashkëpunimit dhe miqësisë.

Përmes një programi të shkurtër, i njohëm mysafirët tanë me shpirtin dhe kulturën e Maqedonisë së Veriut. Ndamë me ta bukuritë e peizazheve tona, folklorin dhe traditat tona të pasura, ndërsa përmes fotografive prezantuam edhe shijet autentike të kuzhinës sonë tradicionale.






Nxënësit e SHMMQSH „Dr. Pançe Karagjozov**“**, së bashku me mysafirët e tyre nga **„**Curt Nicolin Gymnasiet“ në Finspång, Suedi**,** realizuan një vizitë edukative në Spitalin Klinik „Acibadem Sistina“**,** në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar përmes programit Erasmus+**.**

Grupi u drejtua nga Androniki Bibovska, infermiere dhe teknike përgjegjëse për edukim dhe trajnime, si dhe Magdalena Mitevska, kryeinfermiere e Repartit të Kujdesit Intensiv, të cilat u mundësuan nxënësve të njihen nga afër me funksionimin e një institucioni shëndetësor privat bashkëkohor.

Gjatë vizitës, nxënësit patën mundësinë të njihen nga afër me organizimin e punës, kapacitetet bashkëkohore dhe teknologjinë e avancuar mjekësore, si dhe me qasjen profesionale të personelit shëndetësor. Një theks i veçantë iu kushtua zbatimit të protokolleve më të fundit në trajtimin dhe kujdesin ndaj pacientëve**.**

Infermieret dhe mamitë e ardhshme vizituan Qendrën e Urgjencës për të rritur, Repartin e Kirurgjisë, Repartin e Gjinekologjisë dhe Obstetrikës, Repartin e Dermatovenerologjisë, Repartin e Kujdesit Intensiv të Përgjithshëm**,** si dhe dhomën e simulimit, ku realizohet trajnim praktik për infermierët dhe teknikët mjekësorë.

Në përfundim të vizitës, nxënësve dhe profesorëve të tyre iu drejtua drejtoresha mjekësore e Spitalit Klinik „Acibadem Sistina“, dr. Emilija Mirçevska, e cila shprehu mirënjohje të sinqertë për interesimin e treguar dhe bashkëpunimin e vendosur.

Ajo theksoi se spitali edhe në të ardhmen do të mbetet i hapur për mbështetje dhe realizimin e aktiviteteve të përbashkëta**,** me qëllim nxitjen dhe zhvillimin e kuadrove të ardhshme cilësore në fushën e shëndetësisë.

Kjo vizitë përfaqëson një hap të rëndësishëm në zhvillimin dhe avancimin e tyre profesional, duke u mundësuar nxënësve të lidhin njohuritë teorike me punën praktike dhe të fitojnë përvoja të reja në një mjedis real klinik.

Gjatë takimit u dakordua që në të ardhmen të realizohet një projekt i përbashkët me nxënësit e SHMMQSH „Dr. Pançe Karagjozov“, i cili do të kontribuojë në forcimin e mëtejshëm të bashkëpunimit dhe do të krijojë mundësi të reja për shkëmbimin e njohurive, përvojave dhe praktikave të mira.







Bashkëpunim i institucionalizuar përmes Memorandumit

Shkolla jonë shprehu kënaqësi të madhe që Memorandumi i nënshkruar i Bashkëpunimit ka filluar të zbatohet në praktikë. Në kuadër të këtij bashkëpunimi, ekipi i Sistina Oftalmologjisë realizoi në shkollën tonë aktivitete për kujdesin dhe kontrollin e shikimit të nxënësve tanë.Shëndeti është prioritet, ndërsa parandalimi është çelësi për një zhvillim të drejtë dhe të shëndetshëm.Falënderojmë ekipin profesional për profesionalizmin, përkushtimin dhe kujdesin e treguar ndaj nxënësve tanë!



Festa e Patronatit – 7 Prilli dhe Dita e Hapur e Shkollës

Përgatitjet





Pjesëmarrje në hulumtimin e Fakultetit Juridik në Manastir, me temë „Përdorimi i platformave digjitale dhe përhapja e dhunës kibernetike në mjedisin shkollor“, me nxënësit e vitit të dytë dhe të tretë.

Në kuadër të SkopYEAH!: INOKAMP PËR TË RINJ – „Hakoni problemin, përmirësoni qytetin“, nxënësi ynë Andrej Bozhinovski, nga III-2 FT, si pjesë e ekipit të tij, fitoi vendin e parë.

Sfida e këtij inokampi ishte konceptimi dhe dizajnimi i një platforme digjitale (web ose mobile), e cila do të mundësonte:

- paraqitje të qartë dhe të kuptueshme të cilësisë së ajrit;
- raportimin dhe hartëzimin e deponive ilegale;
- raportimin e kontejnerëve të mbushur plot.



Në Fakultetin e Teknologjisë-Metalurgjisë u mbajt një konkurs me temë „Nanomaterialet – materialet e së ardhmes“, në të cilin nxënësit tanë fituan vendin e dytë.Mentore: prof. Elizabeta Sarafimova.



Vendi i parë dhe i tretë për nxënëset tona në Konkursin e 62-të Shtetëror për Studiues të Rinj

Në Konkursin e 62-të Shtetëror për Studiues të Rinj të Republikës së Maqedonisë së Veriut „Shkenca e të Rinjve“, nxënëset tona Mila Todevska dhe Marija Budimova morën pjesë në fushat Ekologji dhe Farmaci, ku arritën rezultate të shkëlqyera dhe fituan vendin e parë dhe vendin e tretë.

Urime të përzemërta për nxënëset tona dhe mentoren e tyre, profesoreshën Anita Dinevska, për suksesin dhe përkushtimin e treguar!



Bashkëpunim me Fakultetin e Stomatologjisë

Një atmosferë dinamike, e mbushur me pyetje, diskutime dhe momente „aha“, që i nxitën nxënësit të mendojnë si profesionistë të ardhshëm – kjo ishte pamja e ditës së sotme në drejtimin Teknik Dentar.

Në kuadër të iniciativës së profesoreshave Zhana Çingovski dhe Aleksandra Miloshevska, shkolla jonë pati kënaqësinë të mirëpresë prof. Kristina Mitiq, nga Fakulteti i Stomatologjisë, dr. B ojan Angelovski, specialist i stomatologjisë pediatrike dhe preventive, si dhe dr. Katerina Gavriloviq, përfaqësuese dhe edukatore e Curaprox iTOP.

Të ftuarit realizuan një punëtori për Curaprox iTOP (Individually Trained Oral Prophylaxis), duke e shndërruar klasën në një hapësirë të vërtetë kushtuar shëndetit oral. Në vend të një ligjërate tradicionale, nxënësit mësuan përmes demonstrimeve interaktive, punës praktike dhe pjesëmarrjes së drejtpërdrejtë, ku secili pati mundësinë të përsosë teknikat e duhura të larjes së dhëmbëve dhe përdorimit të furçave ndërdentare.

Vëmendje e veçantë iu kushtua qasjes individuale – secili nxënës mori udhëzime të përshtatura me shprehitë e tij, duke e shndërruar konceptin iTOP në një përvojë konkrete dhe praktike, e jo vetëm në njohuri teorike.
Kjo punëtori jo vetëm që kontribuoi në përmirësimin e aftësive praktike të nxënësve, por edhe në rritjen e ndërgjegjësimit për rëndësinë e parandalimit dhe kujdesit të duhur oral – elemente thelbësore në punën e përditshme të çdo profesionisti shëndetësor.



Me rastin e Ditës Globale të Zgjedhjeve, në këtë aktivitet u ftuan edhe nxënësit e shkollës sonë. Nxënësit u njohën me rëndësinë e zgjedhjeve si një element i rëndësishëm i demokracisë dhe me rolin e tyre si qytetarë aktivë në shoqëri.



U realizua një punëtori edukative për shëndetin e gruas

Në Qendrën për persona të pastrehë u mbajt një punëtori edukative me temë „Kontracepsioni“, e dedikuar për gratë që e frekuentojnë këtë qendër. Punëtorinë e udhëhoqi prof. Elena Dimitrievska, e cila, në mënyrë të qartë dhe të kuptueshme, foli për rëndësinë e kujdesit ndaj shëndetit riprodhues të gruas.

Përmes aktiviteteve të tilla synojmë të rrisim ndërgjegjësimin publik dhe të fuqizojmë njohuritë e kësaj kategorie të cenueshme të përdorueseve, me qëllim sigurimin e një qasjeje më të mirë në informacione, mbrojtjen e shëndetit dhe përmirësimin e cilësisë së jetës.

Edhe përmes këtij aktiviteti edukativ vazhdojmë të kontribuojmë në mbështetjen dhe kujdesin për shëndetin e gruas – një e drejtë e çdo gruaje.

Aktiviteti u realizua në kuadër të projektit SHAPE, të financuar nga Ministria Federale Austriake dhe Kryqi i Kuq Austriak.



U mbajtën punëtori për motivimin e nxënësve, pedagogia Valentina Damçevska realizoi punëtori për motivimin e nxënësve, të dedikuara për nxënësit e vitit të parë.



Modernizimi i mësimdhënies

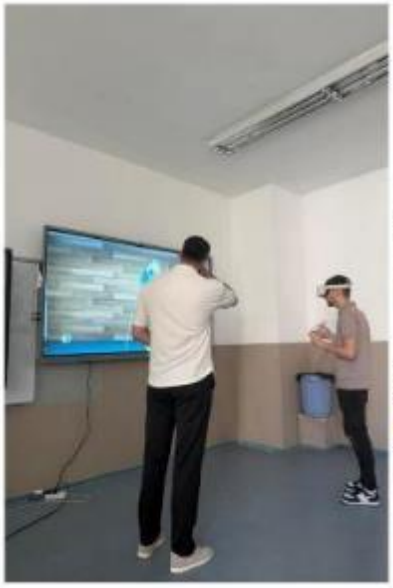
Përdorimi i teknologjisë VR Anatomy në Shkollën e Mesme të Mjekësisë SHMMQSH „Dr. Pançe Karagjozov“ përfaqëson një hap bashkëkohor drejt avancimit të arsimit mjekësor dhe shkencor. Përmes realitetit virtual, nxënësit kanë mundësi të mësojnë anatominë e trupit të njeriut në një mënyrë shumë më interaktive, praktike dhe të kuptueshme, në krahasim me mësimin vetëm përmes teksteve shkollore tradicionale.

Me ndihmën e VR Anatomy, nxënësit mund të eksplorojnë organet, muskujt, kockat dhe sistemet e trupit përmes modeleve 3D, duke i vëzhguar nga çdo kënd dhe me shumë detaje. Kjo metodë e bën mësimin më interesant dhe ndihmon në kuptimin më të lehtë të strukturave anatomike, gjë që është veçanërisht e rëndësishme për nxënësit që përgatiten për profesionet shëndetësore.

Në SHMMQSH „Dr. Pançe Karagjozov“, përdorimi i teknologjive bashkëkohore, si VR Anatomy, nën drejtimin e profesorit Jasin Rustemi, profesor i lëndës Anatomi dhe Fiziologji, mund të ndikojë pozitivisht në motivimin e nxënësve dhe në zhvillimin e

aftësive të tyre praktike dhe teknologjike.Mësimi bëhet më dinamik, më realist dhe më i afërt me praktikën e vërtetë mjekësore**.**

Kjo teknologji jo vetëm që përmirëson cilësinë e arsimit, por edhe e pozicionon shkollën si një institucion bashkëkohor, i cili ndjek zhvillimet moderne në fushën e arsimit dhe mjekësisë**.**





Ekipi për siguri

Qyteti i Shkupit në mënyrë aktive punon për parandalimin dhe reduktimin e dhunës ndërmjet bashkëmoshatarëve në shkollat e mesme të qytetit. Në kuadër të këtyre aktiviteteve përfshihet edhe puna e koordinatorëve nga të gjitha shkollat e mesme të qytetit, të cilët janë të ngarkuar me parandalimin dhe trajtimin e dhunës ndërmjet bashkëmoshatarëve tek të rinjtë.

Koordinatorët prezantojnë raportet e shkollave mbi gjendjen dhe sfidat që lidhen me këtë problematikë, si dhe masat dhe aktivitetet që ndërmerren për parandalimin dhe reduktimin e dhunës ndërmjet bashkëmoshatarëve**.**

Në kuadër të përpjekjeve për përmirësimin e sigurisë në shkolla**,** Qyteti i Shkupit gjatë periudhës së kaluar ka ndërmarrë një sërë aktivitetesh dhe iniciativash, ndër të cilat formimi i ekipeve për siguri, emërimi i koordinatorëve për parandalimin dhe trajtimin e dhunës ndërmjet bashkëmoshatarëve**,** si dhe zbatimi i protokolleve për veprim në situata krize dhe për identifikimin, trajtimin dhe parandalimin e të gjitha formave të dhunës në shkolla**.**

Në kuadër të përpjekjeve për reduktimin e dhunës dhe përmirësimin e sigurisë në shkollë**,** me iniciativë të Qytetit të Shkupit dhe Sektorit për Parandalim të SPB Shkup, është formuar Ekipi për Siguri, në përbërje të të gjitha subjekteve relevante: drejtori, shërbimi profesional, stafi mësimor, përfaqësues të Këshillit të Prindërve, përfaqësues të Bashkësisë së Nxënësve dhe përfaqësues i agjencisë së sigurimit.
Në shkollë realizohen një sërë aktivitetesh:

- Pjesëmarrje aktive në projektet e mbështetura nga Qyteti i Shkupit, të cilat synojnë reduktimin e dhunës dhe përmirësimin e sigurisë në shkollat e mesme – „Shkolla të sigurta – mjedis harmonik“.
- Realizimi i bisedave dhe punëtorive për komunikim jo të dhunshëm, nga ana e shërbimit pedagogjik-psikologjik.
- Në kuadër të Këshillave të paraleleve, theksohet rëndësia e rolit të mësimdhënësve në përmirësimin e sigurisë, veçanërisht në drejtim të ngritjes së ndërgjegjësimit dhe parandalimit të dhunës kibernetike.
- Mbajtja e takimeve me kryetarët e klasave dhe realizimi i punëtorive nga nxënësit, me qëllim zbatimin e masave të përcaktuara në Planin e Veprimit, duke përfshirë dhënien e ideve dhe propozimeve për aktivitete, si dhe përgatitjen e raporteve nga takimet e bashkësive të klasave.
- Nxënësit dhe prindërit informohen për protokollet e sigurisë përmes materialeve informuese që shërbimi profesional ua përcjell kujdestarëve të klasave.

Kujdesi për shëndetin e nxënësve

Kujdesit për shëndetin e nxënësve i është kushtuar vëmendje e veçantë gjatë këtij viti shkollor. Theksi është vendosur si në shëndetin fizik, ashtu edhe në shëndetin mendor të nxënësve.Përveç mbështetjes së vazhdueshme nga ana e stafit mësimor dhe shërbimit profesional, si dhe bashkëpunimit të rëndësishëm me familjet, u realizuan edhe punëtori edukative për rëndësinë e shëndetit mendor të nxënësve.Edhe këtë vit, nxënësit tanë, si çdo vit, u përfshinë në mënyrë aktive në aksionet e dhurimit vullnetar të gjakut, të organizuara nga Kryqi i Kuq i Maqedonisë së Veriut.

Aktivizmi rinor
Programi për lidershipin e nxënësve

Qëllimi i Programit është zhvillimi i aktivizmit rinor në shoqërinë civile, përmes trajnimit dhe avancimit praktik të një gjenerate të re të liderëve të rinj, të cilët do të përfshihen në mënyrë aktive në përmirësimin e kushteve në komunitet.Programi u realizua gjatë periudhës shtator–tetor, në dy pjesë: Trajnim dhe Punë vullnetare në organizata joqeveritare (OJQ)**,** sipas dinamikës në vijim:

1. Takim i koordinatorit me grupin e pjesëmarrësve dhe njohja me programin.
2. Vullnetarët (nxënësit) marrin pjesë në një trajnim dyditor me modulet: Puna në ekip, Komunikimi, Komunitetet e qëndrueshme, Modelet mendore dhe Ndryshimi, ku do të zhvillojnë një ide për projekt, të cilën më pas do ta prezantojnë në OJQ dhe do të kenë mundësi ta zhvillojnë së bashku me mentorin.
3. **Pjesëmarrësit shpërndahen në organizata joqeveritare (OJQ)** dhe fillojnë programin vullnetar me kohëzgjatje totale prej **18 orësh pune**, të shpërndara në një periudhë prej tri javësh. Pjesëmarrësit nuk kanë nevojë të angazhohen çdo ditë, por **2–3 herë në javë nga 2 orë**, në marrëveshje me mentorin e OJQ-së.

4. **Pjesëmarrësit fillojnë programin vullnetar**, gjatë të cilit pritet të përfshihen drejtpërdrejt në punën e OJQ-së, me qëllim që të njihen më nga afër me **natyrën dhe mënyrën e funksionimit të organizatave joqeveritare**.

Bashkësia e Nxënësve të Shkollës

Qëllimi i funksionimit të Bashkësisë së Nxënësve të Shkollës është:

- Të nxitet kreativiteti dhe fryma krijuese e nxënësve;
- Të nxitet miqësia dhe dialogu ndërmjet nxënësve, të bazuara në parimet e barazisë dhe respektit të ndërsjellë;
- Të përmirësohet komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet nxënësve dhe profesorëve në shkollë;
- Të promovohen dhe afirmohen të drejtat dhe përgjegjësitë e nxënësve;
- Të promovohet dhe afirmohet shkolla dhe vlerat e saj.

Projekte që realizohen me pjesëmarrje aktive të nxënësve:

- Integrimi ndëretnik i të rinjve – orë të përbashkëta mësimore;
- Shënimi i datave të rëndësishme;
- Iniciativa e nxënësve dhe nxitja e aktivizmit rinor;
- Ngritja e ndërgjegjësimit për të gjitha llojet e dhunës dhe parandalimi i saj;
- Edukimi bashkëmoshatar;
- Vizita në Kuvend;
- Aksione humanitare;
- Pjesëmarrja në projekte të organizatave joqeveritare, të miratuara nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe Qyteti i Shkupit;
- Mbështetja e nxënësve;
- Informimi për programin YES.

Shënimi i datave të rëndësishme:









<table>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
</table>

Çmime të arritura gjatë vitit shkollor 2025/2026



Për shkollën tonë janë veçanërisht të rëndësishme rezultatet dhe plasmanet e arritura në konkurse të shumta rajonale, shtetërore dhe ndërkombëtare**.** Përmbledhja e rezultateve është paraqitur në tabelë, ndërsa veçanërisht dëshirojmë të theksojmë vendet e para të fituara**.**

Çmimet e fituara

Konkursi dhe organizatori	Komunale	rajonale	shtetërore	ndërkombëtare	nxënës	mentor
Kampionati Shtetëror i Notit**,** nën organizimin **e** Federatës së Sportit Shkollor të Maqedonisë**.**			**1** **3** **1**		Димитар Бошнаков Максим Манов Јован Ристовски	Александар Ѓорѓиевски
Gjuha latine **–** Shoqata e Filologëve Klasikë „Antika“, pranë Institutit të Studimeve Klasike të Fakultetit Filozofik të UKIM-it.	3место 3место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 2 место	2 наг 2 наг 2 наг 1 место 3 наг 3 наг 2 наг 2 наг 2 наг 2 наг 2 наг 2 наг 2 наг 2 наг 2 наг 3 наг 2 наг	2 наг 2 наг 3 место 2 наг Поф Поф 2 наг 2 наг 2 наг 2 наг 2 наг 2 наг 3 место 2 наг 2 наг 2 наг		Ања Ѓорѓиевска Меланија Младеновска Андреј Стаменковски Горјан Еврушовски Јована Киранџиска Калина Мојсковска Јана Михајловска Ива Ѓорѓиевска Никита Грбевски Теодора Ангеловска Јана Симоновска Јана Брњарчевска Марјан Кристо Димитрија Спасовски Марија Блажевска Калина Шипиновска	Соња Становска
Gara sportive ekipore të shkollave të Qytetit të Shkupit – Hendboll.		1	**1**		екипа	Весна Качаниклиќ
Gara sportive ekipore të shkollave të Qytetit të Shkupit – Hendboll.	1	1	**3**		екипа	Валентина Радуловиќ

Fondacioni „Nikola Klusev“, me mbështetjen e Qytetit të Shkupit – konkurs letrar „Shkupi, qyteti im...“.	1				Христијан Гочевски Иваноски	Павлина Митевска
Muaji i Shkencës – pjesëmarrje e të gjitha shkollave nga vendi.			3		Дерја Џафче	Елена Јакимовска
Fakulteti i Teknologjisë-Metalurgjisë – konkurs me temë „Nanomaterialet – materialet e së ardhmes“.			2		Ема Угриновска иЕма Стојановска	Елизабета Сарафимова
Shoqata Maqedonase e Biologjisë.		1 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1 наг 3 нагр 3 нагр 3 нагр		Јована Андонова Марјан Кристо Ана Ѓорѓиевска Тара Спасиќ Дерја Џавче Теона Чаковска Кристијан Темов Нина Станковиќ Јасемин Јајовска Стефанија Милошеска Теона Шалева Горјана Димишковска Димитрија Спасовски Матеја Танасковска Ана Младеновска Надја Панова	Елена Јакимовска
Shoqata Maqedonase e Biologjisë.		1 1 2 2 2 3	1место 2 нагр 3 нагр 1 нагр 1 нагр 3 нагр		Дајана Стојановска Оле Мишевска Марија Будимова Горјан Еврушоски Калин Личев Андреј Стаменковски	Виолета Јовевска

Shoqata Maqedonase e Biologjisë.		1 1 2 3 2	2 нагр 3 нагр 3 нагр 3 нагр 3 нагр 3 нагр		Ива Маневска Лина Добрева Марија Шиндева Анастасија Вадилевска Дарија Митровска Милена Ивановска	Ирена Стевановска
Shoqata Maqedonase e Biologjisë.		1 1	3 нагр 3 нагр		Аѓиф Халим Насир Неби	Мерван Бакиу
Konkurs muzikor në Shtip.		1	1		Ангела Ивковска Анастасија Јанкулоска	Лидија Пшенко



Në Kumanovë u mbajt Kampionati Shtetëror i Notit, nën organizimin e Federatës së Sportit Shkollor të Maqedonisë.Në kampionat morën pjesë 62 shkolla nga Maqedonia, me mbi 240 notarë.Shkolla jonë, SHMMQSH „Dr. Pançe Karagjozov“, nën mentorimin e profesorit Aleksandar Gjorgjevski, mori pjesë me nxënësit:Pavel Tripunoski,Nina Karajovanova,Stefan Gurev,Dimitar Boshnakov,Elena Nikolovska,Pavel Josifovski,Maksim Manov

Nxënësit tanë arritën rezultate të shkëlqyera në garat sportive:

- Dimitar Bosh nakov – vendi i parë në disiplinën 100 metra stil i lirë.
- Maksim Manov – vendi i tretë në disiplinën 100 metra bretkosë.

Nxënësi Jovan Ristovski, nga klasa I-1 MLST, si pjesë e ekipit të vaterpolos Vardar, fitoi vendin e parë në kategorinë e lindur në vitin 2009, në Kampionatin Kombëtar Dimëror të Vaterpolos, i cili u mbajt nga 5 deri më 7 dhjetor.







Gara sportive ekipore të shkollave të Qytetit të Shkupit

Basketboll Ekipi i përbërë nga Ajan, Borjan, Kiril, Davor, Ognen, Andrej, Bled, Mesut, Joakim dhe Marko, nën drejtimin e profesorit Aleksandar Gjorgjevski, shënoi fitoren e parë në basketboll me rezultat 41 : 29, kundër SHMQSH „Koço Racin“.	
Hendboll dy fitore në hendboll, kundër ekipeve të SHMQSH „Korçagin“ dhe SHMQSH „Mihajlo Pupin“.	
Vendi i parë për ekipin e vajzave Ekipi i vajzave të SHMMQSH„Dr. Pançe Karagjozov“, i udhëhequr nga profesoresha Valentina Radulloviq, fitoi vendin e parë.	

MASSUM 2026 – Bogdanci

Tradita vazhdon me pjesëmarrjen e nxënësve dhe mentorëve nga SHMUGS „Dr. Pançe Karagjozov“ – Shkup.
Urime të përzemërta për të gjithë ata që edhe këtë vit ishin pjesë e „Educational Rendezvous“ në Bogdanci!

✨ Në vijim paraqitet lista e të shpërblyerve:

1. Model biznesi social – Gjuha shqipe – Vendi i parë
   Arlinda Cakolli, Arta Ramadani, Emine Sejfuli, Erda Halim
   Mentor: Mervan Bakiu
2. Intervistë për punë – Gjuha angleze – Vendi i dytë
   Yllka Ali
   Mentore: Shpresa Ismaili
3. Band – Vendi i dytë
   Angela Ivkovska – sintetizator dhe vokal
   Anastasija Jankuloska – vokal
   Mentore: Lidija Pshenko
4. Intervistë për punë – Gjuha shqipe – Vendi i tretë
   Trim Emini
   Mentore: Shpresa Ismaili
5. Interpretues solo – Vendi i tretë
   Eliza Mamuti – solo
   Agnesa Neziri – kitarë, shoqërim
   Mentor: Jesir Hoxha
6. Stendë – Vendi i tretë
   Stefanija Cuciq, Eleonora Jovanov, Gjorgjia Poposki, Bojan Karalijoski, Aziz Ali, Xhemail Veseli, Vaide Baki, Dua Shabani
   Mentorë: Jasmina Jakovçevska, Vesna Ignjatoviq, Neshe Salih dhe Emilija Boskovska-Zhivadinoviq

7. Dramë – Vendi i tretë
   Sumeja Azemi, Mesud Kadri, Menduh Asani, Butrint Miftari, Aqif Halim, Shadije Abazi, Ron Izairi, Hana Asani, Agnesa Selimi, Zubejda Jusufi
   Mentore: Shpresa Ismaili





……
Talentet tona Angela Ivkovska, nxënëse e klasës IV-4 MS, në tastierë, dhe Anastasija Jankuloska, nxënëse e klasës IV-2 MLST, në vokal, pas fitimit të vendit të parë në konkursin rajonal në kategorinë e bandave, fituan vendin e parë edhe në Konkursin Shtetëror në Shtip.
Bravo për maturantet tona të talentuara dhe për mentoren e tyre, profesoreshën Lidija Pshenko, për përkushtimin, punën dhe mbështetjen e vazhdueshme!



Garat e Ndihmës së Parë

Nxënësit e SHMMQSH „Dr. Pançe Karagjozov“ fituan vendin e parë në garën komunale të Ndihmës së Parë, të organizuar nga Kryqi i Kuq – Organizata Komunale Qendër.

Ky sukses i rëndësishëm është rezultat i përkushtimit, disiplinës dhe punës së palodhur të nxënësve gjatë përgatitjeve intensive, të cilat u zhvilluan nën mentorimin e profesorit Stefan Mishovski, profesor përgjegjës për aktivitetet e realizuara nga Kryqi i Kuq.





Të nënshkruara memorandume bashkëpunimi me institucionet shëndetësore



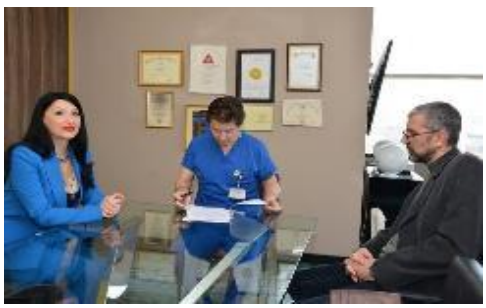
Është nënshkruar Memorandum Bashkëpunimi ndërmjet SHMMQSH „Dr. Pançe Karagjozov“ dhe Klinikës „Zhan Mitrev“.

Me nënshkrimin e këtij memorandumi vendoset një bashkëpunim me qëllim avancimin e trajnimit dhe edukimit praktik të nxënësve**,** si dhe fitimin e njohurive dhe aftësive shtesë**.**

Në kuadër të këtij bashkëpunimi, nxënësit do të kenë mundësinë të realizojnë trajnimin praktik në Klinikën „Zhan Mitrev“, ku do të njihen me procedurat bashkëkohore mjekësore, organizimin e punës në një institucion shëndetësor, si dhe me zbatimin e njohurive teorike në praktikë.

Ky bashkëpunim përfaqëson një hap të rëndësishëm në përmirësimin e cilësisë së procesit arsimor dhe në përgatitjen e nxënësve për zhvillimin e tyre të mëtejshëm profesional në fushën e shëndetësisë.

Jemi krenarë që vazhdojmë të ndërtojmë ura bashkëpunimi me institucionet më të mira në vend!Mirënjohje të veçantë për Klinikën „Zhan Mitrev“ për mbështetjen dhe vizionin e përbashkët!



Edhe një hap i madh drejt avancimit të procesit arsimor
Me nder të veçantë nënshkruam Memorandumin e Bashkëpunimit me Spitalin Klinik „Acibadem Sistina“.Ky partneritet do t’u mundësojë nxënësve tanë trajnim praktik cilësor dhe mësim nga profesionistët më të mirë në fushën e mjekësisë.
Vazhdojmë të investojmë në të ardhmen dhe zhvillimin profesional të nxënësve tanë!







ISHP Klinika Universitare për Gjinekologji dhe Obstetrikë – Shkup
ISHP Klinika Universitare për Neurokirurgji – Shkup
ISHP Klinika Universitare për Kirurgji Digjestive – Shkup
ISHP Klinika Universitare për Sëmundje Kirurgjikale „Shën Naumi i Ohrit“ – Shkup
ISHP Klinika Universitare për Mjekësi Fizikale dhe Rehabilitim – Shkup
ISHP Klinika Universitare për Sëmundje të Fëmijëve – Shkup
ISHP Klinika Universitare për Kirurgji Plastike dhe Rekonstruktive – Shkup
ISHP Klinika Universitare për Traumatologji, Sëmundje Ortopedike, Anestezi, Reanimacion dhe Mjekim Intensiv dhe Qendra e Urgjencës – Shkup
ISHP Qendra Shëndetësore Shkup – Ndihma e Shpejtë
Instituti i Shëndetit Publik – Shkup
Laboratori për Testimin e Ushqimit dhe DPTU „Foodlab“ DOO – Shkup
Laboratori „Ramus“ – Shkup

Spitali „Sante Plus“ – Shkup
Shoqata e Mjekëve Specialistë (SHMS) – Shkup
AD „Alkaloid“ – Shkup dhe Barnatorja Bimore – Shkup
DFMSMR „Banja e Katllanovës“ DOO – Katllanovë
PSH „Medika“ – Shkup
PSH USKC – Shkup – prof. Bojo Andrejevski
PSH „Eurofarm“ – Shkup
PSH „Moja Apteka“ – Shkup
PSH „Nikob Lab“ – Shkup
NP „Ujësjellësi dhe Kanalizimi“ – Shkup

Puna e organeve dhe trupave drejtuese dhe profesionale

6.1. Raport për punën e Këshillit të Shkollës

Gjatë vitit shkollor **2025/2026**, Këshilli i Shkollës ka mbajtur disa mbledhje, gjatë të cilave janë shqyrtuar çështje të ndryshme dhe janë marrë një sërë vendimesh:

- Miratimi i Programit për realizimin e ekskursionit përfundimtar;
- Përzgjedhja e ofertës më të favorshme për realizimin e ekskursionit përfundimtar;
- Miratimi i Planit vjetor financiar të të hyrave dhe shpenzimeve nga dotacionet;
- Miratimi i Planit vjetor financiar të të hyrave dhe shpenzimeve nga aktivitetet vetëfinancuese;
- Miratimi i Planit të prokurimeve publike për vitin 2026;
- Formimi i komisioneve për inventarizim;
- Miratimi i Elaboratit për inventarizimin e mjeteve themelore, inventarit të imët dhe kërkesave monetare, me gjendje më 31.12.2025;
- Marrja e Vendimit për përcaktimin e shumës maksimale të parave të gatshme në arkë;
- Miratimi i Raportit vjetor për realizimin financiar të shkollës për periudhën nga 01.01.2025 deri më 31.12.2025;
- Miratimi i Raportit vjetor dhe Programit të punës së shkollës dhe konviktit të nxënësve.

6.2. Këshilli i Prindërve

Programi i punës së Këshillit të Prindërve përfshin çështje me rëndësi për funksionimin e suksesshëm të shkollës.

Prindërit përfshihen në punën e shkollës përmes Këshillit të Prindërve dhe Këshillit të Shkollës, si forma të përcaktuara me Ligjin për Arsimin e Mesëm.

Bashkëpunimi i Këshillit të Prindërve dhe Këshillit të Shkollës me shkollën nuk është vetëm formal, pasi shkolla e mirëpret dhe e vlerëson mbështetjen e prindërve të cilët, me iniciativë të tyre, dëshirojnë të kontribuojnë në punën e shkollës dhe në përmirësimin e klimës shkollore.

Gjatë vitit shkollor 2025/2026, Këshilli i Prindërve ka mbajtur mbledhje në të cilat janë shqyrtuar çështje të ndryshme që lidhen me punën dhe funksionimin e shkollës:

- Zgjedhja e përfaqësuesve nga Bordi i Prindërve në Këshillin e Prindërve për vitin e parë;
- Zgjedhja e kompanisë së sigurimit për sigurimin e nxënësve;
- Informim lidhur me tekstet shkollore që do të përdoren dhe që janë siguruar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës;
- Emërimi i përfaqësuesve të prindërve të nxënësve në Këshillin e Shkollës;
- Informim dhe shqyrtim i realizimit të projekteve në shkollë;
- Informimi i prindërve lidhur me lëndët zgjedhore që zhvillohen në vitin e tretë dhe të katërt, në përputhje me arsimin e reformuar modular.

6.3. Këshilli i Arsimtarëve të Shkollës

Gjatë vitit shkollor 2025/2026, janë mbajtur mbledhje të Këshillit të Arsimtarëve, në të cilat, pas çdo periudhe klasifikuese, është bërë analiza e rezultateve të arritura nga nxënësit**.**Gjithashtu, Këshilli i Arsimtarëve ka marrë vendime lidhur me realizimin e një sërë aktivitetesh dhe projektesh, ndër të cilat: projektet për integrimin ndëretnik, formimi i ekipit për aksione ekologjike, emërimi i anëtarëve të Komisionit Shkollor të Maturës, anëtarëve të Ekipit për Sigurinë në Shkollë, komisioneve për regjistrim, komisioneve për lëndët e maturës interne**,** si dhe komisioneve dhe trupave të tjerë të nevojshëm për funksionimin e shkollës.Në Këshillin e Arsimtarëve u miratua edhe propozim-vendimi për shpalljen e konkursit për regjistrimin e nxënësve në vitin e parë për vitin shkollor 2025/2026**.**Si çdo vit, edhe këtë vit u shpall Nxënësi i Gjeneratës, si vlerësim për arritjet, suksesin dhe angazhimin e veçantë të nxënësit gjatë shkollimit.

6.4. Ekipi menaxhues i Shkollës

Ekipin menaxhues të shkollës e përbëjnë: Drejtori, ndihmësdrejtorët dhe shërbimi profesional. Ekipi udhëhiqet nga Drejtori, i cili është organi drejtues dhe përgjegjës për ligjshmërinë e punës së shkollës.

Përmes kultivimit dhe forcimit të punës ekipore, Ekipi menaxhues synon realizimin e qëllimit përfundimtar: përmirësimin e procesit edukativo-arsimor dhe arritjen e rezultateve më të mira në të nxënë dhe në funksionimin e përgjithshëm të shkollës.

Anëtarët e Ekipit menaxhues, secili në kuadër të kompetencave dhe përgjegjësive të veta, japin kontributin e tyre në:

- Organizimin dhe koordinimin e punës në shkollë;
- Monitorimin e procesit edukativo-arsimor dhe kujdesin për realizimin e plotë të programeve mësimore;
- Kujdesin për mbajtjen e rregullt dhe në kohë të evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik;
- Zhvillimin profesional të mësimdhënësve;
- Monitorimin e rregullsisë së mësimdhënësve dhe nxënësve dhe propozimin e masave për përmirësimin e saj;
- Analizimin dhe monitorimin e suksesit dhe sjelljes së nxënësve;

- Përmirësimin e bashkëpunimit me prindërit, përkatësisht kujdestarët e nxënësve;
- Kujdesin për sigurimin dhe përdorimin e mjeteve mësimore dhe mjeteve të tjera ndihmëse;
- Modernizimin e procesit mësimor përmes zbatimit të formave dhe metodave bashkëkohore të punës;
- Analizimin e efekteve të zbatimit të inovacioneve në procesin mësimor.

6.5. Bashkësia e Nxënësve të Shkollës – Parlamenti i Nxënësve

Qëllimi i funksionimit të Bashkësisë së Nxënësve të Shkollës – Parlamentit të Nxënësve është:

- Të nxitet fryma krijuese dhe kreativiteti i nxënësve;
- Të nxitet miqësia dhe dialogu ndërmjet nxënësve, të bazuara në parimet e barazisë dhe respektit të ndërsjellë;
- Të përmirësohet komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet nxënësve dhe profesorëve në shkollë;
- Të promovohen dhe afirmohen të drejtat dhe përgjegjësitë e nxënësve;
- Të promovohet dhe afirmohet shkolla, puna dhe arritjet e saj.

Projektet që realizohen me pjesëmarrje aktive të nxënësve

- Integrimi ndëretnik i të rinjve – realizimi i orëve të përbashkëta mësimore;
- Shënimi i datave të rëndësishme;
- Iniciativa e nxënësve dhe nxitja e aktivizmit rinor;
- Ngritja e ndërgjegjësimit për të gjitha format e dhunës dhe parandalimi i tyre;
- Edukimi bashkëmoshatar;
- Vizita në Kuvend;
- Aksione humanitare;
- Pjesëmarrja në projekte të organizatave joqeveritare, të miratuara nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe Qyteti i Shkupit;
- Mbështetja e nxënësve;
- Informimi për Programin YES;
- Vizita në shfaqje teatrale në kuadër të programit „Shfaqje falas të mërkurën“, në Teatrin për Fëmijë dhe të Rinj.

Ekipet

- Ekipi për çështje të brendshme – kryetarët e klasave, me detyrë për të përfaqësuar interesat dhe kërkesat e nxënësve;
- Ekipi për çështje të jashtme – për vendosjen dhe zhvillimin e bashkëpunimit me shkolla të tjera dhe me komunitetin lokal;
- Ekipi për kulturë – aktivitete muzikore dhe grupe muzikore, ekspozita artistike, seksioni i dramës, klubi poetik dhe vizita në shfaqje;

- Ekipi për shkencë – promovimi i arritjeve shkencore dhe inovacioneve;
- Ekipi për sport – alpinizëm, çiklizëm dhe aktivitete të tjera rekreative, si dhe pjesëmarrje në gara, në përputhje me protokollet përkatëse;
- Ekipi për kulturë shëndetësore – edukim bashkëmoshatar, aktivitete me Kryqin e Kuq etj.;
- Ekipi për siguri – organizimi i punëtorive edukative në bashkëpunim me Sektorin për Parandalim të MPB-së, me fokus në bullizmin, dhunën kibernetike dhe forma të tjera të dhunës.

6.6. Ekipet profesionale

Mësimdhënësit e shkollës sonë kanë bashkëpunim të vazhdueshëm dhe aktiv me Byronë për Zhvillimin e Arsimit dhe me Qendrën për Arsim Profesional dhe Trajnim, përmes pjesëmarrjes në hartimin e kurrikulave për të gjitha profilet arsimore të fushës së shëndetësisë, si dhe në zhvillimin dhe avancimin e planeve dhe programeve mësimore, zbatimin dhe rishikimin e tyre.
Në këtë kuadër, realizohet bashkëpunim edhe me profesorë universitarë nga Fakulteti i Mjekësisë, Fakulteti i Stomatologjisë dhe Fakulteti i Farmacisë, si dhe me përfaqësues të institucioneve përkatëse shëndetësore, si partnerë socialë.

Bashkëpunimi është thelluar më tej përmes pjesëmarrjes aktive të mësimdhënësve profesionalë në projektin e Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës (MASh) dhe Qendrës për Arsim Profesional dhe Trajnim (QAPT) për modernizimin e arsimit teknik, përkatësisht në zbatimin e reformës me pesë hapa në arsimin teknik, në nivel të analizës së sektorit, hartimit të standardeve të profesioneve, standardeve të kualifikimeve, si dhe planeve dhe programeve mësimore.
Për realizimin e kësaj reforme, nga ana e QAPT-së dhe MASh-it janë organizuar trajnime profesionale për mësimdhënësit, me qëllim njohjen dhe përgatitjen e tyre për reformat në arsimin teknik.

Mësimdhënësit e shkollës sonë marrin pjesë në mënyrë të vazhdueshme dhe aktive në hartimin e planeve dhe programeve mësimore për arsimin e reformuar modular.

Për koordinimin e aktiviteteve, në shkollë është formuar Bordi Ekologjik (Eko-Bordi). Si rezultat i kësaj, në mbledhjet e ekipeve profesionale është diskutuar nevoja për pasurimin e planifikimeve tematike, veçanërisht në pjesën që lidhet me përcaktimin dhe realizimin e objektivave mësimore.

6.7. Trajnime për stafin mësimdhënës:

- Më 23, 24, 29 dhe 30 shtator 2025 u realizua trajnimi me temë „Nxitja e mënyrës së qëndrueshme të të menduarit tek nxënësit për përballimin e sfidave globale mjedisore“, i organizuar nga Shoqëria për Arsimim të Mëtejshëm të të Rriturve dhe Shërbime Konsulence „AKADEMIA C.E.S“ SHPKNJP – Shkup.

- Më 8 dhe 13 tetor 2025 u realizua trajnimi i akreditуar me temë **„**Forcimi i aftësive të bashkëpunëtorëve profesionalë për këshillim në orientimin profesional dhe në karrierë të nxënësve“**,** i dedikuar për të gjithë bashkëpunëtorët profesionalë të shkollave të mesme dhe i organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit

- Më 11 dhe 12 tetor 2025, me kolektivin e Shkollës së Mesme Mjekësore „Dr. Pançe Karagjozov“ – Shkup, u realizua seminari me temë „Krijimi i një mjedisi stimulues për të nxënë“, gjatë të cilit u shkëmbyen përvoja dhe ide për përmirësimin dhe avancimin e procesit mësimor. Seminari u zhvillua në Durrës, Shqipëri.



- Pjesëmarrje e një bashkëpunëtori profesional në punëtorinë e organizuar nga Misioni i OSBE-së, me temë „Koncepti për zbulimin e hershëm dhe parandalimin e dhunës psikologjike ndaj vajzave të reja përmes një qasjeje multidisiplinare“.
- Në kuadër të projektit „Mbështetja e BE-së për sundimin e ligjit“, në partneritet me Komisionin për Parandalimin dhe Mbrojtjen nga Diskriminimi (KPMD) dhe Avokatin e Popullit të Republikës së Maqedonisë së Veriut, me mbështetjen e Byrosë për Zhvillimin e Arsimit (BZHA), një bashkëpunëtor profesional i shkollës mori pjesë në punëtorinë me temë „Parandalimi i dhunës seksuale ndaj fëmijëve“, e cila u mbajt në mars 2026.